

TABLA DE CONTENIDOS

01



Educación 4.0
en el IPN

02



Demandas de
la sociedad

03



Habilidades
para
prosperar en
la 4 R.I.

04



Aprendizaje
autónomo

05



Aprendizaje
colaborativo

06



Conclusiones

EDUCACIÓN 4.0 EN EL IPN



El Instituto Politécnico Nacional (2018), entiende a la industria 4.0 como la conformación del conjunto de sistemas de producción inteligentes que vinculan las tecnologías físicas y digitales, e integran todas las etapas de desarrollo de un producto o proceso.

Educación 4.0

- ❖ Innovaciones significativas
- ❖ Mediadas por tecnologías
- ❖ Modelos flexibles
- ❖ Aprendizaje autónomo



Competencias para el siglo XXI

- ❖ Autodirección
- ❖ Autoevaluación
- ❖ Trabajo en equipo

- ❖ Actitud digital
- ❖ Creatividad
- ❖ Innovación
- ❖ Emprendimiento
- ❖ Aprendizaje autónomo
- ❖ Resiliencia
- ❖ Trabajo colaborativo
- ❖ Liderazgo
- ❖ Versatilidad

Talento 4.0



DEMANDAS DE LA SOCIEDAD



HABILIDADES PARA PROSPERAR EN LA 4 R.I.

Resolución de problemas complejos



Pensamiento crítico

Creatividad

Gestión de personas

Colaboración con otros

Inteligencia emocional

Elaboración de juicios y toma de decisiones

Orientación de servicio

Negociación

Flexibilidad cognitiva

2020 NEEDS A REBOOT...



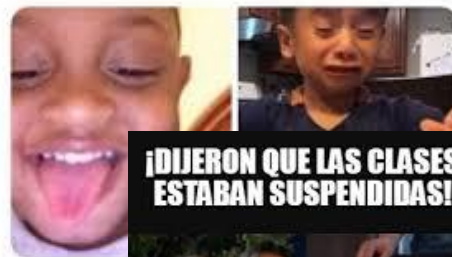
Por favor que alguien le corte el internet a los maestros



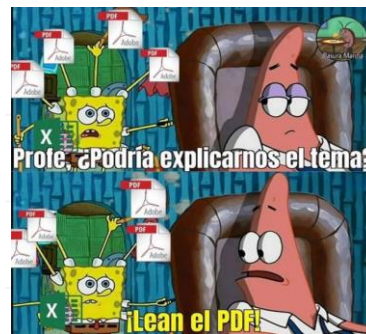
Y recuerden amigos, se llama educación a distancia porque estás lejos de aprender.

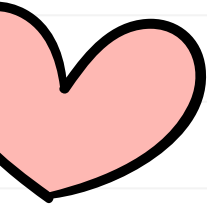


Yo al principio de la cuarentena burlándome de las clases online // Yo ahorita



- Mijo, cómo van esas clase? -





"EL TÉRMINO APRENDIZAJE AUTÓNOMO SE REFIERE A LA CAPACIDAD DE APRENDER POR UNO MISMO, SIN NECESIDAD DE ALGUIEN MÁS. A LO LARGO DEL TIEMPO SE HAN REFERIDO A ÉSTE POR MEDIO DE TÉRMINOS COMO AUTOAPRENDIZAJE, ESTUDIO AUTODIRIGIDO, APRENDIZAJE AUTORREGULADO, ESTUDIO INDEPENDIENTE, ENTRE OTROS."



NATURALEZA

- ❖ El Aprendizaje Autónomo es algo constitutivo del ser humano.
- ❖ Incorporarse efectivamente a un entorno o actividad implica aprender reglas, aprender habilidades y mejorar las que ya se poseen.
- ❖ El autoaprendizaje pasa muchas veces inadvertido, pero se evidencia en cosas tan básicas como aprender a jugar.



APRENDIZAJE AUTÓNOMO

FUNDAMENTOS

- ❖ La información no es conocimiento.
- ❖ El sujeto debe abandonar su papel pasivo de receptor y asumir una actitud de compromiso firme en la construcción de su aprendizaje.
- ❖ El Aprendizaje Autónomo se fundamenta en la lógica aplicada al proceso, en el raciocinio, la reflexión y el análisis.

CARACTERÍSTICAS

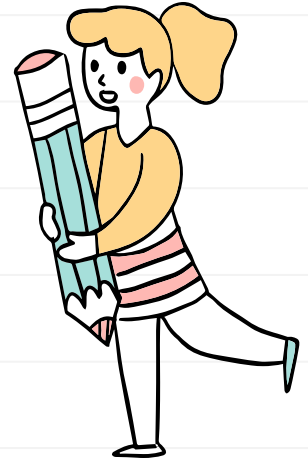
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Centrado en el estudio
- ❖ Creativo
- ❖ Automotivador
- ❖ Autodependiente
- ❖ Desarrolla capacidades

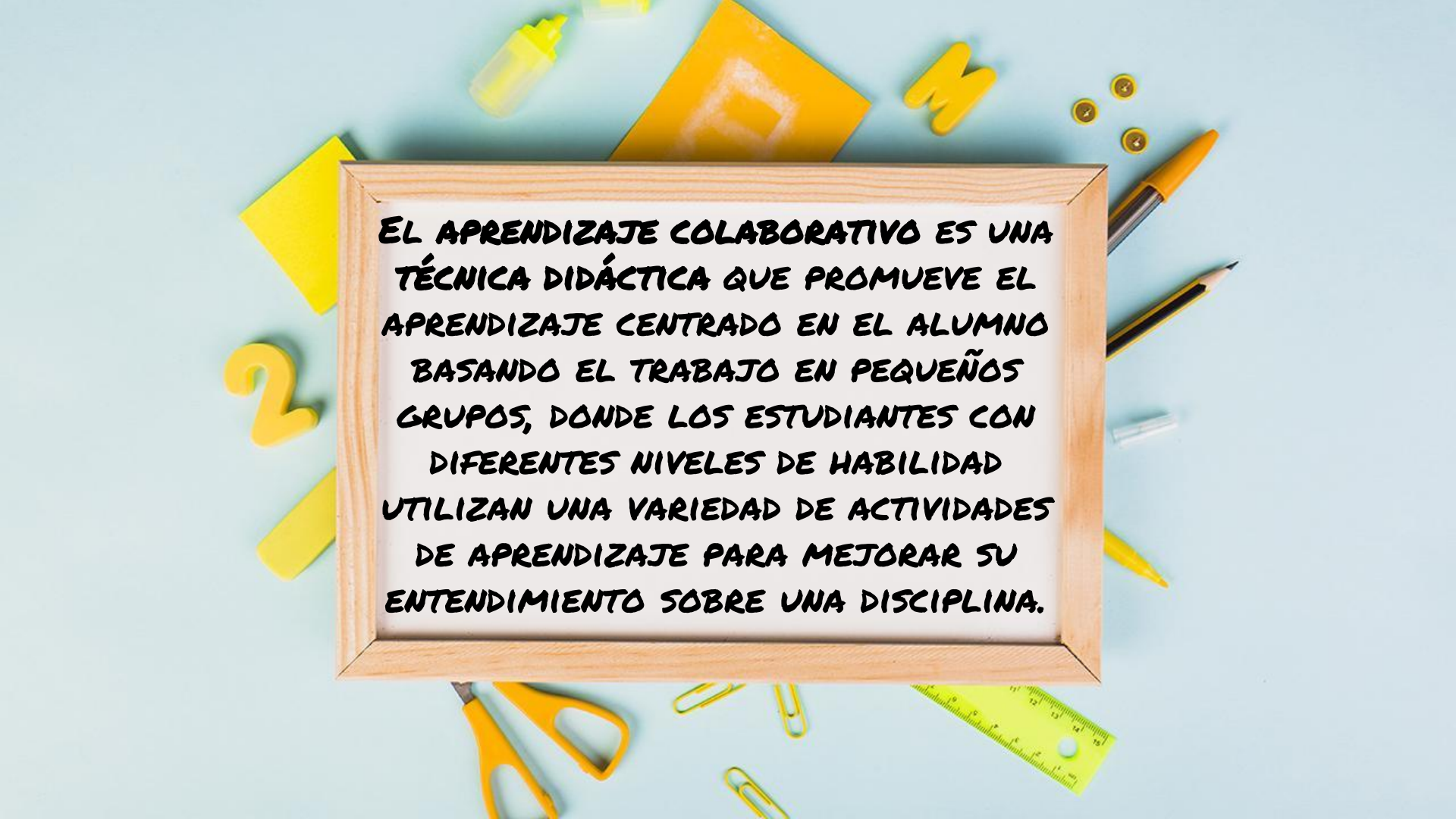
ESTRATEGIAS

- ❖ Orientadas a estimular la reflexión, el análisis y el pensamiento crítico.
- ❖ Actividades que fomenten la iniciativa y la motivación.
- ❖ Combinar tareas individuales con actividades grupales.
- ❖ Fomentar experiencias de aprendizaje cooperativo y colaborativo.
- ❖ Establecer una tutoría eficaz orientada a potenciar la autogestión.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

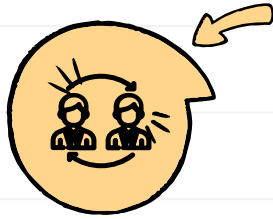
- ❖ Ejercicios de lecto escritura
- ❖ Elaboración de representaciones gráficas
 - ❖ Mapas mentales y conceptuales
 - ❖ Cuadros sinópticos
 - ❖ Diagramas
- ❖ Elaboración de resúmenes y análisis
- ❖ Creación de glosarios
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Preguntas
 - ❖ Guía
 - ❖ Literales
 - ❖ Exploratorias
- ❖ Cuadro SQA





EL APRENDIZAJE COLABORATIVO ES UNA TÉCNICA DIDÁCTICA QUE PROMUEVE EL APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ALUMNO BASANDO EL TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS, DONDE LOS ESTUDIANTES CON DIFERENTES NIVELES DE HABILIDAD UTILIZAN UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR SU ENTENDIMIENTO SOBRE UNA DISCIPLINA.

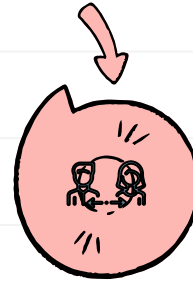
EL APRENDIZAJE COLABORATIVO



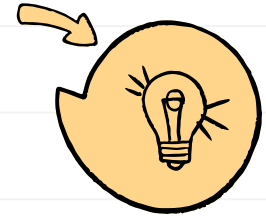
Permite reconocer a las diferencias individuales, aumenta el desarrollo interpersonal.



Permite que el estudiante se involucre en su propio aprendizaje y contribuye al logro del aprendizaje del grupo, lo que le da sentido de logro y pertenencia y aumento de autoestima.



Aumenta las oportunidades de recibir y dar retroalimentación personalizada.



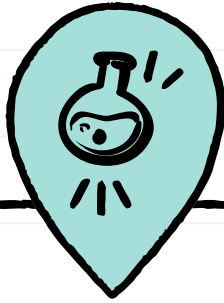
Produce entornos educativos que favorecen el interés y la implicación.

El aprendizaje colaborativo

El aprendizaje colaborativo, según la teoría de la interdependencia social de Johnson, Johnson y Holubec (1995), requiere de cinco aspectos clave.



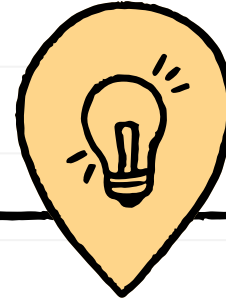
ROLES



ESTUDIANTE

los estudiantes deben jugar roles dentro de los grupos en los que participen, dependiendo del tamaño del grupo, y del tipo de actividad.

- ❖ Supervisor
- ❖ Motivador
- ❖ Administrador de materiales
- ❖ Observador



DOCENTE

Es un facilitador, un entrenador, un colega, un mentor, un guía y un co-investigador. Para lograr esto, se requiere que realice funciones de observación, interactuando en los equipos de trabajo cuando sea apropiado, haciendo sugerencias acerca de cómo proceder o dónde encontrar información.

TIPOS DE GRUPOS COLABORATIVOS



FORMAL

El rango que abarca el grupo formal va desde un período de clase a varias semanas. El profesor puede estructurar actividades académicas o requerimientos del curso para trabajar dentro del grupo base. Los grupos base aseguran que los estudiantes estén involucrados de manera que organicen material, lo expliquen y lo integren en estructuras conceptuales.



INFORMAL

Son los grupos que más se utilizan para trabajos que pueden durar desde unos minutos hasta todo un período de clase.



GRUPO BASE

Los grupos base son grupos de largo alcance, o de largo plazo, pueden durar hasta un año, son grupos heterogéneos con una membresía estable cuyo propósito principal es el de brindar a cada uno de sus miembros apoyo, ayuda y asistencia en cada una de las necesidades que surjan mientras se lleva a cabo una tarea que llevará al progreso académico.

CONCLUSIONES

Para superar esta nueva era, es necesario tener diversas competencias y una mentalidad innovadora como lo menciona el informe *Competencies for Innovation* de Inside Higher Ed (2019).

CREATIVIDAD

DESAFIAR
STATUS QUO

CREAR REDES

PERCEPCIÓN

TOMA INTELIGENTE
DE RIESGOS

INICIATIVA

IDENTIFICAR
PROBLEMAS

VISIÓN

AUTOEFICACIA
POSITIVA

PENSAMIENTO
CRÍTICO

LIDERAZGO

TRABAJO EN
EQUIPO

CURIOSIDAD
INTELLECTUAL

EMPRENDIMIENTO

COMUNICACIÓN
EFECTIVA

FLEXIBILIDAD
COGNITIVA

¡GRACIAS!

¿Preguntas?

casol.elizabeth@ipn.mx

ecastros@ipn.mx

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).

