



EL AULA INVERTIDA

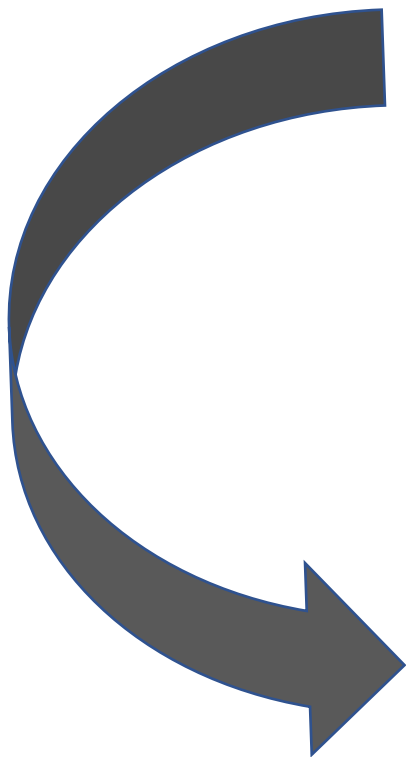
Mtro. Jaime Chávez Bravo
Agosto, 2020

Aula invertida

Proviene del término en inglés:
"Flipped classroom"

Acuñado en 2007 por
dos profesores estadounidenses:
Jonathan Bergmann y Aaron Sams

Modelo **flexible y versátil**
centrado en el estudiante y
su aprendizaje



El aula invertida intercambia los momentos de la enseñanza tradicional

La cátedra, habitualmente impartida por el profesor, es atendida por el estudiante en horas fuera de clase mediante recursos y materiales multimedia.

Mientras que las actividades de práctica, usualmente asignadas para el hogar, son ejecutadas en el aula a través de métodos interactivos de trabajo colaborativo, aprendizaje basado en problemas y realización de proyectos.

(Coufal, 2014; Lage, Platt y Treglia, 2000; Talbert, 2012)



Tecnologías de la Información y la Comunicación

Para la producción, selección, distribución y consulta de materiales y contenidos

En tiempos de confinamiento, se trabaja con dos elementos principales:

- **Plataforma virtual:** Donde se alojan los contenidos
- **Sistema de videoconferencias:** Para los encuentros sincrónicos



1 Antes de la clase

El profesor prepara sus lecciones mediante una selección de materiales en texto, video, audio e imagen; ubicados en Internet o de producción propia.

Coloca los materiales en la plataforma y, además, diseña una actividad de aprendizaje que le permita conocer el grado de asimilación de los conceptos en los estudiantes.

2 Antes de la clase

El estudiante accede al material de estudio. Busca, selecciona y procesa información en un tiempo y lugar que no requiere la presencia física del profesor.

Elabora la actividad de aprendizaje y envía la evidencia al profesor para su revisión en la plataforma. El profesor revisa y evalúa las evidencias.

3 Durante la clase

Se realizan las actividades prácticas y de consulta al profesor, mediante estrategias didácticas de discusión, investigación, aplicación o ejercitación.

Se lleva a cabo el debate, el trabajo colaborativo y el aprendizaje basado en la resolución de problemas o en la elaboración de proyectos.

Se afianzan conceptos, se desarrollan habilidades y se fomentan actitudes.

4 Después de la clase

El estudiante evalúa su comprensión del tema, refuerza su aprendizaje y se prepara para la siguiente clase.

Fases del ciclo de aprendizaje



Dimensión cognitiva de la taxonomía de Bloom

- **Conocimiento:** Ser capaz de recordar información previamente aprendida
- **Comprensión:** Asimilar lo aprendido y ser capaz de presentar la información de otra manera
- **Aplicación:** Aplicar las destrezas adquiridas a nuevas situaciones
- **Análisis:** Descomponer el todo en sus partes y solucionar problemas a partir del conocimiento adquirido
- **Síntesis:** Crear, integrar, combinar ideas, planear y proponer nuevas maneras de hacer
- **Evaluación:** Emitir juicios de valor respecto al desempeño y al producto a partir de objetivos específicos



En casa

Los estudiantes estudian y se preparan para participar de las actividades.



En Clase

Los estudiantes practican aplicando conceptos clave, mientras reciben retroalimentación.



Después de clase

Los estudiantes evalúan su entendimiento y extienden su aprendizaje.

Ventajas y beneficios

- El estudiante se convierte en **protagonista activo de su aprendizaje**
- El estudiante recibe **retroalimentación de inmediato** en tiempo real
- El profesor **acompaña, guía y asesora al estudiante** durante el proceso
- El profesor explica con mayor detalle los temas más difíciles. **Resuelve dudas**
- Los contenidos están **accesibles en cualquier momento**
- En clase se ponen **en práctica los conocimientos adquiridos**
- El **proceso de aprendizaje se consolida** con la ayuda de profesor
- Fomenta el **ambiente de colaboración**
- Permite la **autoevaluación y la coevaluación**
- **Refuerza la motivación** del estudiante. El nivel de **frustración es menor**
- Desarrolla **competencias digitales**. Se reduce la **brecha digital**



Technology will never replace
great teachers,
but technology in the
hands of great teachers
can be

TRANSFORMATIONAL



- George Couros

MISSTECH
queen 



¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

Mtro. Jaime Chávez Bravo
jachavezb@ipn.mx

Agosto, 2020