

Recursos tecnológicos y estrategias didácticas para la nueva normalidad educativa del IPN

Infografía 3-3

Uso del video como herramienta didáctica

Definición

Medio audiovisual de captación y reproducción instantánea de la imagen en movimiento y del sonido por procedimientos electrónicos.



Características

- + Da permanencia a los mensajes
- + Permite su intercambio y conservación
- + Permite la reproducción instantánea de lo grabado
- + Tiene un soporte reutilizable un número indeterminado de veces
- + Permite la ordenación planos y secuencias en un proceso de edición
- + Soporte que admite producciones realizadas por otros procedimientos
- + Genera procesos de microcomunicación originales.



Funciones didácticas

- + Fortalece los contenidos educativos
- + Favorece los aprendizajes significativos
- + Motiva al estudiante en su proceso de aprendizaje
- + Suscita interés en el tema de estudio
- + Introduce al curso o unidad de aprendizaje
- + Apoya la transmisión y el desarrollo de los contenidos
- + Útil para concluir, aclarar o reforzar un tema



El video en el aula virtual

- + Transmisión de información en función de los objetivos de aprendizaje
- + Es la voz del profesor en contenidos de tipo conceptual o descriptivo
- + Útil como refuerzo o complemento de una actividad formativa
- + Ilustra y esquematiza la información con claridad y sencillez
- * Hace ameno el contenido para el estudiante



Tipos de videos

- + Clases magistrales
- + Videolecciones
- + Prácticas de laboratorio
- + Documentales

Programas gratuitos de edición de video

- + VSDC Free Video Editor
- + OpenShot
- + Lightworks
- + Shotcut
- + DaVinci Resolve

