

## Recursos tecnológicos y estrategias didácticas para la nueva normalidad educativa del IPN

# Infografía 3-1

## EL AULA INVERTIDA

Proviene del término en inglés: "Flipped classroom"

Acuñaado en 2007 por dos profesores estadounidenses: Jonathan Bergmann y Aaron Sams

Modelo flexible y versátil centrado en el estudiante y su aprendizaje

*El aula invertida intercambia los momentos de la enseñanza tradicional*

La **cátedra** es atendida por el estudiante **en horas fuera de clase** mediante **recursos y materiales multimedia**.

Las **actividades de práctica** son ejecutadas **en el aula** a través de métodos interactivos de **trabajo colaborativo, aprendizaje basado en problemas** y realización de proyectos.

*Coufal, 2014; Lage, Platt y Treglia, 2000; Talbert, 2012*



## Mecánica de trabajo

### 1 Antes de la clase

El profesor prepara sus lecciones mediante una selección de materiales en texto, video, audio e imagen; ubicados en Internet o de producción propia.

Coloca los materiales en la plataforma y, además, diseña una actividad de aprendizaje que le permita conocer el grado de asimilación de los conceptos en los estudiantes.



### 2 Antes de la clase

El estudiante accede al material de estudio. Busca, selecciona y procesa información en un tiempo y lugar que no requiere la presencia física del profesor.

Elabora la actividad de aprendizaje y envía la evidencia al profesor para su revisión en la plataforma.

El profesor revisa y evalúa las evidencias.



### 3 Durante la clase

Se realizan las actividades prácticas y de consulta al profesor, mediante estrategias didácticas de discusión, investigación, aplicación o ejercitación.

Se lleva a cabo el debate, el trabajo colaborativo y el aprendizaje basado en la resolución de problemas o en la elaboración de proyectos.

Se afianzan conceptos, se desarrollan habilidades y se fomentan actitudes.



### 4 Después de la clase

El estudiante evalúa su comprensión del tema, refuerza su aprendizaje y se prepara para la siguiente clase.



## Ventajas y beneficios

El estudiante se convierte en **protagonista activo de su aprendizaje** y recibe **retroalimentación de inmediato** en tiempo real

El profesor **acompaña, guía y asesora al estudiante** durante el proceso. Explica con mayor detalle los temas más difíciles. **Resuelve dudas**

Los contenidos están **accesibles en cualquier momento**  
En clase se ponen **en práctica los conocimientos adquiridos**  
El **proceso de aprendizaje se consolida** con la ayuda de profesor

Fomenta el **ambiente de colaboración**  
Permite la **autoevaluación y la coevaluación**  
**Refuerza la motivación del estudiante.** Reduce el nivel de **frustración**  
Desarrolla **competencias digitales.** Reduce la **brecha digital**