

Recursos tecnológicos y estrategias didácticas para la nueva normalidad educativa del IPN

Infografía 2.2

Tutoría y acompañamiento del estudiante a distancia



Guiar a los estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa para que concluyan de manera exitosa dentro de un ambiente virtual de aprendizaje

Estrategias

Al inicio

Sentido de comunidad



- Dar la bienvenida
- Destacar la relevancia de la unidad de aprendizaje
- Explicar cómo trabajarán durante el programa
- Activar la socialización
- Aclarar dudas y problemas
- Conocer intereses y expectativas
- Rescatar conocimientos previos

Durante el desarrollo

Seguimiento del desempeño



- Relacionar conocimientos previos
- Exponer ejemplos y casos
- Brindar información y actividades adicionales
- Resolver dudas
- Dar consejos y sugerencias
- Observar actividad del estudiante en plataforma
- Generar el entendimiento compartido
- Fomentar la participación respetuosa

Retroalimentación

Para mejorar



- Con un lenguaje claro, conciso y concreto
- A tiempo para que el estudiante pueda mejorar
- A partir de los criterios de evaluación
- Descriptiva más que numérica
- Con reconocimiento:
 - 1) Del esfuerzo y de lo mejorable
 - 2) De las habilidades, no sólo del conocimiento del contenido
 - 3) De las actividades anteriores-desempeño

Al cierre

Celebración del aprendizaje



- Reconocer la creatividad
- Destacar el trabajo colaborativo
- Ir mas allá del propio grupo
- Compartir lo aprendido

Saberes

Gestión de la participación



- Con empatía, sensibilidad y excelente comunicación
- Utiliza un lenguaje cortés, motivador y amable
- Respetuoso con la diversidad y las necesidades particulares
- Flexible y estricto
- Monitoreo de la comprensión y de los malentendidos
- Logra una participación activa en el estudiante
- Fomenta la retroalimentación entre los participantes
- Brinda confianza al estudiante como gestor de su aprendizaje
- Sensibiliza sobre el valor al entorno tecnológico

Relevancia y calidad de las contribuciones



- Debates contextualizados, planteando problemáticas
- Anima a participar
- Centra la discusión en el tema de debate
- Corrige conceptos erróneos
- Detecta contribuciones valiosas
- Provoca que profundicen en los temas