

## Recursos tecnológicos y estrategias didácticas para la nueva normalidad educativa del IPN

# Infografía 2-1

### Diseño de actividades de aprendizaje en plataformas virtuales



#### Situación de aprendizaje

Realización de un **conjunto de actividades articuladas** que los estudiantes llevarán a cabo para **lograr ciertos propósitos educativos** en un **lapso** y en un **contexto específicos**

#### Estrategias didácticas

**Procedimiento general** conformado por un **conjunto de actividades** que el docente diseña con una **intencionalidad pedagógica** para alcanzar un **objetivo de aprendizaje** o el desarrollo de cierta **competencia** en el estudiante.



#### Actividades de aprendizaje

**Procedimientos operativos** que, mediante el uso de **recursos tecnológicos y materiales didácticos digitales**, permiten al estudiante **generar evidencias de aprendizaje**, con las cuales es posible **evaluar su avance y desempeño**.

#### Recursos tecnológicos

**Contribuyen** a la **estructuración** de una **acción formativa** en línea y a la **interacción** entre profesores y estudiantes dentro de un **ambiente virtual de aprendizaje**, potenciando el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.



#### Materiales didácticos digitales

Apoyos de carácter técnico (**texto, audio, video, imagen**) que facilitan la **transmisión de la información y del saber** encaminados a la consecución de los **objetivos de aprendizaje**.



Estrategias Pre-instruccionales	Estrategias Co-instruccionales	Estrategias Post-instruccionales
De activación de conocimientos previos	De procesamiento de información	De autoevaluación
De sensibilización	De discusión	De coevaluación
De reflexión	De investigación	De heteroevaluación
	De aplicación	
	De ejercitación	

Las estrategias didácticas se clasifican según el momento en el que se llevan a cabo (Díaz Barriga, 2002)



#### Consignas educativas

**Instrucciones** que **comunica el profesor por escrito** a los estudiantes para la realización de una **actividad de aprendizaje** dentro del **ambiente virtual**.

#### Elementos de una consigna educativa

**Tipo de actividad**  
Especificar si la actividad se va a realizar de manera individual o colaborativa

**Descripción de la actividad**  
Redacción precisa, clara y sencilla de lo que el estudiante va a realizar

**Materiales didácticos**  
Recursos en texto, audio, video o imagen que el estudiante va a utilizar

**Producto o evidencia de aprendizaje**  
Especificar lo que el estudiante va a entregar y en que formato: documento de texto, organizador gráfico, presentación, audio, video o imagen

**Forma de entrega**  
Nombre del archivo, medio de envío, tamaño en Mb

**Hora y fecha de entrega**

**Esquema de evaluación y la escala de calificación**

