



DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN PLATAFORMAS VIRTUALES

Mtro. Jaime Chávez Bravo
Julio, 2020

Estrategias didácticas

Procedimiento general conformado por un **conjunto de actividades** que diseña el docente con una **clara y explícita intencionalidad pedagógica**, con la finalidad de **alcanzar un objetivo de aprendizaje o el desarrollo de cierta competencia** en el estudiante.

Actividades de aprendizaje

Son procedimientos operativos que mediante el **uso de diferentes recursos tecnológicos y materiales didácticos digitales** permiten al estudiante **generar evidencias de aprendizaje**, a través de las cuales es posible **verificar el desarrollo** de una competencia o si se alcanzó un objetivo de aprendizaje, es decir, posibilitan **evaluar el aprendizaje**.



Recursos tecnológicos

Contribuyen a la **estructuración de una acción formativa en línea** y a la interacción entre profesores y estudiantes en diferentes entornos de comunicación y colaboración dentro de un ambiente virtual de aprendizaje, potenciando así el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin el adecuado **enfoque pedagógico** no será posible el aprendizaje significativo en el estudiante dentro de un ambiente virtual.

Materiales didácticos digitales

Apoyos de carácter técnico (**texto, audio, video, imagen**) que facilitan de forma directa la **transmisión de la información y del saber** encaminados a la **consecución de los objetivos de aprendizaje**.



Intencionalidad pedagógica

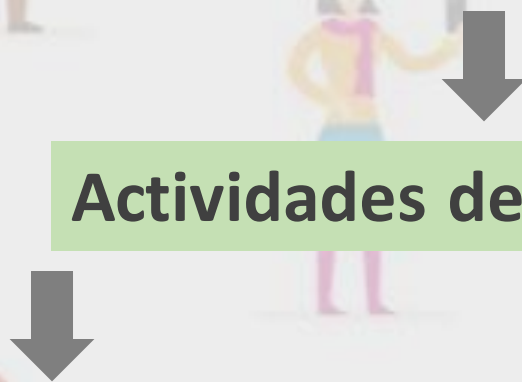
Estrategias didácticas

Actividades de aprendizaje

Recursos tecnológicos

Materiales didácticos

Alcanzar un objetivo de aprendizaje o desarrollar una competencia





Estrategias Pre-instruccionales

- De activación de conocimientos previos
- De sensibilización
- De reflexión

Estrategias Co-instruccionales

- De procesamiento de información
- De discusión
- De investigación
- De aplicación
- De ejercitación

Estrategias Post-instruccionales

- De autoevaluación
- De coevaluación
- De heteroevaluación

Las estrategias didácticas se clasifican según el momento en el que se llevan a cabo
(Díaz Barriga, 2002)

En una **actividad de aprendizaje**
es sumamente importante **recibir las instrucciones**
adecuadas para su realización

Consignas educativas

Instrucciones que comunica el profesor a los estudiantes
para la realización de una **actividad de aprendizaje**



Elementos de una consigna educativa

- **Tipo de actividad** (Individual o colaborativa)
- **Materiales didácticos** (Recursos de información: texto, audio, video, imagen)
- **Descripción precisa** (Verbo en infinitivo)
- **Producto o evidencia de aprendizaje** (Especificar formato)
- **Forma de entrega** (Nombre del archivo, medio, tamaño)
- **Hora y fecha de entrega**
- **Esquema de evaluación y la escala de calificación**



Recomendaciones

- **Redactar** las consignas **de manera sencilla**, sin lenguaje rebuscado
- **Incluir** toda la **información** que se considere **necesaria para clarificar** lo que debe realizarse
- Los elementos **no** llevan un **orden específico**



Ejemplo – Matriz de diseño instruccional



NOMBRE DEL CURSO:	Introducción a las competencias digitales
-------------------	---

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO :	Identificar, comprender y aplicar las competencias digitales esenciales para el aprendizaje, el trabajo y la participación activa en la actual sociedad de la información y el conocimiento.
------------------------------	--

UNIDAD DIDÁCTICA	TEMA/SUBTEMAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Los recursos de información se indican en azul)
1	<p>¿Qué es una competencia educativa y qué es una competencias digital?</p> <p>1.1. Concepto de competencia educativa 1.2. Concepto de competencia laboral 1.3. Concepto de competencia digital</p>	<p>1. Comprender los conceptos de competencia educativa, laboral y digital</p> <p>2. Distinguir entre una competencia laboral, una educativa y una digital</p> <p>3. Comprender la importancia de las competencias digitales en la actualidad</p>	<p><u>Estrategia preinstruccional</u></p> <p>Estrategia de sensibilización (Actividad individual) Observa el video "What is 21st century education", ubicado en el siguiente enlace: https://youtu.be/Ax5cNlUtAys, y responde a la siguiente pregunta:</p> <p>1. Desde tu punto de vista, ¿cuál es la importancia de adquirir y desarrollar competencias digitales en la época actual?</p> <p>Envía tu respuesta a través del foro de la actividad a más tardar el próximo miércoles a las 23:55 h y no olvides comentar la participación de al menos dos compañeros de clase. Se calificará tu participación oportuna y la interacción con tus compañeros.</p> <p><u>Estrategia coinstruccional</u></p> <p>Estrategia de investigación (Actividad individual) Realiza una búsqueda en Internet sobre los conceptos de competencias educativas, laborales y digitales en al menos tres fuentes confiables, no olvides citarlas.</p> <p>Después de analizar y clasificar la información obtenida, elabora un cuadro comparativo en Word con las principales características, similitudes y diferencias de cada tipo de competencia. El archivo de Word deberá incluir una portada con tu nombre, nombre del curso y fecha, y tendrá un peso no mayor a 2 MB.</p> <p>Sube el documento a través del espacio de envío de archivos de la actividad a más tardar el próximo viernes a las 23:55 h. Se calificará la pertinencia de la información, así como la organización y la claridad del organizador gráfico.</p>

Retroalimentación

- Conversación **interpersonal y bidireccional**
- Comunica el **estado de desempeño** del estudiante
- Ayuda a **detectar la brecha** entre el desempeño real y el resultado meta
- **Directa, específica, detallada y con expresión emocional**
- **Pronta, oportuna y continua**
- **Motivar al estudiante**
- **Refuerza positivamente los aciertos y la buena praxis**
- **Orienta para corregir errores y superar las dificultades**



**Sin comunicación,
no hay educación**



Technology will never replace
great teachers,
but technology in the
hands of great teachers
can be

TRANSFORMATIONAL



- George Couros

MISSTECH
queen 



¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

Mtro. Jaime Chávez Bravo

jachavezb@ipn.mx

Julio, 2020