

Recursos tecnológicos y estrategias didácticas para la nueva normalidad educativa del IPN

Infografía 1-1

La educación en línea en la nueva normalidad

Definición de educación a distancia

García Arellano



Características relevantes:

La permanente **separación entre el profesor y el estudiante** en el espacio y en el tiempo.

Ocasionalmente, hay **interacción síncrona** para la socialización y el aprendizaje colaborativo.

Estudio independiente del alumno: controla tiempo, espacio y ritmos de estudio.

La **comunicación bidireccional** entre el profesor y el estudiante a través de recursos tecnológicos.

El **apoyo de carácter tutorial** de una organización que planifica, diseña y produce materiales. Da seguimiento y motivación al estudiante.

Proceso sistemático, planificado y estructurado donde se produce una variedad de acciones y materiales educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, asegurando así, la calidad del aprendizaje.

Permite trabajar de manera organizada a través de una **metodología definida: análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación**, que incorpora los recursos tecnológicos sin perder de vista los aspectos pedagógicos.

Diseño instruccional

Gloria J. Yukavetsky



Recursos tecnológicos

Contribuyen a la **estructuración** de una **acción formativa** en línea y a la **interacción** entre profesores y estudiantes dentro de un **ambiente virtual de aprendizaje**, potenciando el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.

Materiales didácticos digitales

Apoyos de carácter técnico (**texto, audio, video, imagen**) que facilitan la **transmisión de la información y del saber** encaminados a la consecución de los **objetivos de aprendizaje**.

Estrategias didácticas



Actividades de aprendizaje

Procedimiento general conformado por un **conjunto de actividades** que el docente diseña con una **intencionalidad pedagógica** para alcanzar un **objetivo de aprendizaje** o el desarrollo de cierta **competencia** en el estudiante.

Procedimientos operativos que, mediante el uso de **recursos tecnológicos y materiales didácticos digitales**, permiten al estudiante generar **evidencias de aprendizaje**, con las cuales es posible **evaluar el aprendizaje**.

Aprendizaje asincrónico



Aprendizaje sincrónico

Permite al alumno ser **independiente**. Le da la oportunidad de **organizar su tiempo**.

Los **contenidos** están disponibles en **todo momento**.

El alumno puede regresar a una lección o actividad y **repasar por si tiene dudas**.

Interacción en tiempo real entre maestros y estudiantes

Útil para la participación y la interacción de los estudiantes en el tema de la clase

Ideal para la **resolución de dudas en el momento**

Retroalimentación



- **Conversación interpersonal y bidireccional** con el estudiante
- **Comunica el estado de desempeño** acorde a la etapa formativa y al desarrollo personal
- Ayuda al estudiante a detectar la brecha entre su **desempeño real y el resultado meta**
- Es efectiva cuando es **directa, específica, detallada y con expresión emocional**
- Debe ser **pronta, oportuna y continua** para generar progresos en el alumno
- Debe **motivar al estudiante** en su comportamiento, su esfuerzo y grado de persistencia
- Aporta información que **refuerza positivamente los aciertos y la buena praxis**
- Orienta sobre la mejor estrategia **para corregir errores y superar las dificultades**