



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)  
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

Organizaciones e Instituciones Sustentables

1.4 CLAVE:

17B7592

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

4.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

64.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

4

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

14 2 2020

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Ordinaria II-17

FECHA:

15 2 2017

DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

Blanca Estela Gutiérrez Barba

CLAVE:

14105-ED-19

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

El estudiante analizará las perspectivas y dimensiones de la sustentabilidad en instituciones y organizaciones con base en referentes paradigmáticos de la comunidad internacional

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

SIP-30

**3.3 TEMARIO:**

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
Encuadre	4.0
1. Marco teórico conceptual	8.0
1.1 Desarrollo sustentable y sustentabilidad (DS y S)	
1.2 Organizaciones e instituciones: definiciones, perspectivas de estudio	
2. Perspectiva normativa del DS y S	22.0
2.1 historia	
2.2 dimensiones y variables	
2.3 indicadores e índices	
2.4 Normas oficiales	
2.5 Distintivo: Responsabilidad social	
3. Perspectiva filosófica y subjetiva del DS y S	22.0
3.1 Bienestar subjetivo	
3.2 Premisas, postulados del DS y S	
3.3 Informe de la felicidad	
3.4 Calidad de vida, necesidades humanas	
4. Estudio de caso, ensayo	12.0
Evaluación del curso	4.0

  
**MEXICO, D.F.**  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO  
 NACIONAL  
 CITE M A D  
 SUBDIRECCIÓN  
 ACADÉMICA Y DE  
 INVESTIGACIÓN





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

## DIRECCIÓN DE POSGRADO

### 3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

1. Adomšent, M. 2013. Exploring universities' transformative potential for sustainability bound learning in changing landscapes of knowledge communication. *Journal of cleaner Production* 49 pages 11-24
2. Amini, M. & Bienstock, C. 2014. Corporate sustainability: an integrative definition and framework to evaluate corporate practice and guide academic research. *Journal of Cleaner Production* 76: 12-19
3. Ateljjevic, I. 2013. Transmodernity: Integrating perspectives on societal evolution. *Futures* 47 pages 38-48
4. Axsen, J., & K. S. Kurani. 2013. Developing sustainability-oriented values: Insights from households in a trial of plug-in hybrid electric vehicles. *Global Environmental Change* 23 pages 70-80
5. Brundtland, G. 1987. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future
6. Caeiro, S., T. B. Ramos, & D. Huisingh. 2012. Procedures and criteria to develop and evaluate household sustainable consumption indicators. *Journal of Cleaner Production*. 27: 72-91.
7. Evans, D. 2011. Consuming conventions: sustainable consumption, ecological citizenship and the worlds of worth. *Journal of Rural Studies*. 27: 109-115.
8. Gutiérrez Barba, B.E. 2016. Innovación y sustentabilidad. Lecciones para aprender y emprender el cambio en la escuela. Editorial Corinter-Gedisa,
9. Helliwell, J., Layard, R. and Sachs, J. (2015). *World Happiness Report 2015*
10. INEGI. 2015. Indicadores de bienestar autorreportado de la población urbana. Cifras del período de julio 2013 a enero 2015. *Boletín de Prensa* 98/15
11. Mason, M. 2009. Making educational development and change sustainable: Insights from complexity theory. *International Journal of Educational Development* 29 pages 117-124
12. Orsato, R.J., García, A., Méndes-Da-Silva, W. Simonetti, R. y Monzoni, M. 2015. Sustainability indexes: why join in? A study of the 'Corporate Sustainability Index (ISE)' in Brazil. *Journal of Cleaner Production* 96 (161-170)
13. Pinar, M., Cruciani, C., Giove, S. y Sostero, M. (2014). Constructing the FEEM sustainability index: A Choquet integral application. *Ecological Indicators* 39: 189-202
14. Stillman, T. F., F. D. Fincham, K. D. Vohs, N. M. Lambert, & C. A. Phillips. 2012. The material and immaterial in conflict: Spirituality reduces conspicuous consumption. *Journal of Economic Psychology* 33 pages 1-7
15. Vanclay, F. 2004. The triple Bottom Line and impact assessment: How to TBL, EIA, SIA, SEA, and EMR relate to each other? *Journal of Environmental Assessment Policy and Management* Vol 6, 3 (265-288)
16. Zidarsek, A. 2007. Sustainable development and happiness in nations. *Energy* 32 pages 891-897

### 3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

- Análisis de definiciones de DS y S 10%
- Cuadro sinóptico con indicadores seleccionados 10%
- Reporte de lecturas 30%
- Ensayo sobre organización o institución sustentable, perspectiva de DS y S o análisis de caso 50%

Se establece como criterio de acreditación la asistencia puntual al menos al 80% de las sesiones

