



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

1.4 CLAVE: (Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

1.6 TIPO DE UAP: OBLIGATORIA OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS: TEORÍA PRÁCTICA TEORICO - PRÁCTICA SEMINARIO ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA: TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:
DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA: FECHA:
DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

Maribel Espinosa Castillo

CLAVE:

14539-EG-19

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

General:

El alumno elaborará comunicaciones científicas escritas y presentaciones orales de sus avances de investigación.

Particulares:

El alumno identificará las posibilidades de su investigación para ser publicada de forma oral y escrita.

El alumno aprenderá estrategias para la redacción de sus comunicaciones científicas.

El alumno conocerá los requisitos para participar en eventos académicos donde se posibilite presentar avances de investigación.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
I. LA INVESTIGACIÓN	
1. Presentación del programa e importancia de redactar resultados de investigación	4
2. La investigación y la comunicación de resultados	4
2.1 La política científica de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y los grandes problemas de México	
3. Núcleo Básico de Investigación: plataforma para la redacción de resultados de investigación	4
II. LA REDACCIÓN DEL DOCUMENTO CIENTÍFICO	
4. Presentación del Núcleo Básico de Investigación de los alumnos	8
5. Importancia de la revisión documental para la investigación	4
5.1 Fichas de resumen y síntesis	
5.2 Banco de datos	
5.3 Plataformas web gubernamentales e institucionales	
6. La Estructura del texto (de forma, espacio y tiempo)	4
7. La redacción de un trabajo científico. Recomendaciones generales para redactar	
7.1. El uso del lenguaje científico	4
7.2. El aparato crítico y herramientas para la argumentación	4
7.3 Sistemas de referencia APA ,HARVARD y otros	4
7.4 El uso de gráficas, cuadros, diagramas y mapas	4
8. Redacción de un artículo de divulgación (500, 1000 y 1500 palabras)	6
9. La originalidad del trabajo intelectual: copy page, paráfrasis y plagio	2
10. Técnicas de revisión de originalidad y similitud (turniting)	4
11. La corrección de estilo en artículos de investigación científica	2
III. EXPOSICIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	
12. Presentación de productos de investigación	4
12.1 De forma escrita: comunicaciones científicas, ensayos, review.	
12.2 De forma oral: ponencias en congresos, seminarios y encuentros.	
13. La importancia del consenso en la investigación científica. Arbitraje entre pares	
14. Tipos y requisitos de publicaciones	
14.1. ¿Por qué y cómo publicar artículos científicos en revistas internacionales? (propuesta Elsevier journals)	
15. Procedimientos y requisitos a cubrir en los eventos académicos y de difusión	
16. Recomendaciones para la presentación escrita y verbal de la investigación	





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- Cázares Hernández, L., et. al. (1995). "Citas" y "Notas al texto" en: Técnicas actuales de investigación documental. Tercera reimpresión. México: Trillas-UAM, pp. 97-115.
- Christiane Barranguet. ¿Por qué y cómo publicar artículos científicos en revistas internacionales? ELSEVIR. August-september 2010.
- Day, R.A. y Gastel B. (2008). "Cómo abordar un proyecto de redacción científica" en: Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington, EUA: Organización Panamericana de la Salud, pp. 13-20.
- Day, R.A. y Gastel B. (2008). "Cómo presentar un trabajo verbalmente" en: Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington, EUA: Organización Panamericana de la Salud, pp. 189-199.
- Day, R.A. y Gastel B. (2008). "¿Qué es un artículo científico?" en: Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington, EUA: Organización Panamericana de la Salud, pp. 207-219.
- De la Torre Villar, E. y Navarro de Anda, R. (2003). "Locuciones latinas y abreviaturas" en: La investigación bibliográfica, archivística y documental su método. México: UNAM, pp. 213-219.
- Espinosa Castillo, M. y Sánchez Ruiz, G. (2009). "Organización y estructura de una tesis de grado. Elementos básicos para su revisión y aprobación". Investigación presentada en el Quinto Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Villahermosa Tabasco, México.
- Gutiérrez Saenz, R. y Sánchez González, J. (2002). "La redacción de un trabajo científico" en: Metodología del Trabajo intelectual. México: Esfinge, pp. 167-175.
- Gutiérrez Saenz, R. y Sánchez González, J. (2002). "Los elementos de un trabajo o reporte científico" en: Metodología del Trabajo intelectual. México: Esfinge, pp. 141-157.
- Gutiérrez Saenz, R. y Sánchez González, J. (2002). "Que es una investigación científica" en: Metodología del Trabajo intelectual. México: Esfinge, pp. 121-130.
- Manual del autor "Sugerencias para la elaboración de un manuscrito". Décima edición. México: Trillas, pp. 15-16.
- Osoario González, B. V. (2004). "El ensayo como forma de comunicar ciencia" en: Comunicación científica. México: IPN, pp. 179-186.
- Sánchez Ruiz, Gerardo G. 2004. Guía de investigación para niños interesados en problemas urbanos y en otras cuestiones. México: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco/Miguel Ángel Porrúa. 127 p.
- Schmelkes, C. (2003). "Difusión" en: Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). 2ª. Edición. México: Oxford University Press, pp. 67-70.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

La evaluación del curso contempla la participación activa de los alumnos en clase comentando las lecturas designadas para el tema; esta actividad es la evidencia para considerar la participación de los alumnos en clase. Los alumnos expondrán su proyecto de investigación a fin de identificar los temas de interés para la redacción de los artículos de divulgación o los capítulos a publicar. Se elaboraran 2 avances de publicación de 500 y 1000 palabras. El documento final a evaluar será el desarrollado durante todo el curso de 1500 palabras; se recomienda que sea un apartado de la tesis. Para la presentación visual del trabajo final el alumno tendrá 20 minutos, y 20 minutos de comentarios, el mismo tiempo será para la presentación del arbitraje del artículo y de los sistemas de referencia. Indispensable traer computadora para los ejercicios en clase y su protocolo de investigación actualizado. Para las asesorías en línea y dudas sobre la redacción de documentos se utilizará la plataforma de Google Classroom.

Así, la evaluación se realizará bajo los siguientes criterios y porcentajes.

- Participación en clase; puntualidad (30%)
- 2 ensayos (500 y 1000 palabras) (30 %)
- Arbitraje de artículo (10%)
- Exposición de sistemas de referencia (10%)
- Documento final (1500 palabras) (10%)
- Ejercicio de presentación visual del trabajo final en Power Point (10%)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
CITE M A D
SUBDIRECCIÓN
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN