



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

Economía Política Socioambiental

1.4 CLAVE:

12B6528

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

4

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

64.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

4

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

20 2 2020

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Ordinaria VII-12

FECHA:

4 7 2012

DD MM AAAA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CIEMAD
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

ROQUE JUAN CARRASCO AQUINO

CLAVE:

13257-EF-18

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

RUBÉN CANTÚ CHAPA

CLAVE:

13240-EF-18

LORENZO ZAMBRANO SALGADO

CLAVE:

13260-EC-18

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

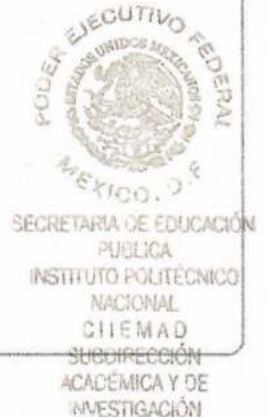
3.1 OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVO GENERAL: Estudiar las políticas ambientales en los ámbitos: sociales, económicos, políticos, culturales e ideológicos provocados por las relaciones sociales de reproducción dominantes. Los alumnos comprenderán las vicisitudes de las políticas socioambientales y las contradicciones de las formas de apropiación de los recursos.

Objetivos particulares: a) Facilitar las herramientas teóricas y metodológicas a los alumnos para construir sus propios conocimientos, sobre la base de conceptos, categorías y variables que ayuden a conformar un marco teórico para sus trabajos de investigación.

b) Comprender cuáles son las contradicciones que emergen como producto de la falsa idea de "dominación" a la naturaleza por el hombre.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
I. RELACIÓN ENTRE EL PROCESO ECONÓMICO Y EL PROBLEMA SOCIOAMBIENTAL:	15
a) Introducción a la Economía ecológica	
b) Ecología en problemas socioambientales	
c) Relación sociedad-naturaleza	
d) Economía ambiental y el papel de la Ecología política	
II. INSTRUMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS EN LA VALORACIÓN AMBIENTAL:	15
a) ¿Cómo se valoran los recursos de la naturaleza?	
b) El consumo, la producción y las explotación	
c) El valor de uso y cambio de los recursos	
d) los recursos naturales en la globalización	
III. ECONOMÍA, FLUJOS DE CONSUMO EN ENERGÍA, MATERIA E INFORMACIÓN:	15
a) ¿Cuánto consumo de materia por habitante?	
b) ¿Por qué se consume energía sin beneficios a las grandes mayorías?	
c) ¿Quién determina la producción y el consumo?	
d) Producción, consumo y distribución de los recursos	
IV. LA ECONOMÍA ECOLÓGICA Y EN EL ÁMBITO SOCIOAMBIENTAL	15
a) Reflexiones sobre el consumo de los recursos naturales	
b) El papel de la ecología política	
c) El cambio desigual en la economía ecológica	
d) Los recursos naturales en el mercado especulativo	
V. LOS RECURSOS NATURALES EN LA GLOBALIZACIÓN	12
a) producción para el desarrollo	
b) consumo necesario	
c) mercantilización de los recursos naturales	
d) ¿qué políticas necesarias para la preservación?	


 PODER EJECUTIVO FEDERAL
 ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 MEXICO, D.F.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO
 NACIONAL
 CIE M A D
 SUBDIRECCIÓN
 ACADÉMICA Y DE
 INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- López Morales, Carlos A. (2003)/ "Macroeconomía y sustentabilidad ambiental", Documento de Trabajo, Seminario de Credibilidad Macroeconómica, Facultad de Economía-UNAM, abril.
- Martínez Alier, Joan y Klaus Schlüpmann (1991)/ La ecología y la economía, Fondo de Cultura Económica, México.
- Martínez Alier, Joan y Jordi Roca (2001)/ Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica, México. 2ª edición.
- Meadows, Donella (1982)/ "Whole Earth Models and Systems", *Coevolution Quarterly* núm. 34, 98-108.
- Riechmann, Jorge (2005)/ Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia, Catarata, Madrid.
- Crítica a la economía ambiental: Guillermo Foladori <http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/IDEA/2009120/lecciones/cap2/gestioneconomica/gestioneconomica7.htm>
- economía ambiental y economía ecológica: hacia una visión unificada de la sostenibilidad Andrés Chavarro Juan Carlos Quintero http://blog.unach.mx/vicente_castro/files/2011/10/1.Econom%C3%ADa_AmbientalEcol%C3%B3gica.pdf
- Economía ecológica: http://rimd.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf
- El enfoque de la Economía Ambiental en perspectiva crítica Carlos Cabrera Tapia http://148.216.28.11/economia_oldsite/publicaciones/ReaEconom/RE19_10.html
- La crítica al crecimiento económico desde la economía ecológica y las propuestas de decrecimiento: Jordi Roca Jusmet <http://nomadant.wordpress.com/biblioteca/textos/crecimiento-economico/>
- la ecología política como respuesta al problema medioambiental Roque Juan Carrasco Aquino <http://www.ub.edu/geocrit/9porto/roquecar.htm>
- Los problemas de la economía ecológica. Parte I: respuesta a Jordi Roca. Alejandro Nadal. <http://www.sinpermiso.info/textos/index.php?id=3992>
- La Economía Ambiental y la internalización de externalidades ambientales. Las críticas y las propuestas desde la Economía Ecológica. Sustentabilidad débil y sustentabilidad fuerte Lucrecia Soledad Wagner <http://www.eumed.net/tesis/2011/lsw/Economia%20Ambiental%20y%20la%20internalizacion%20de%20externalidades%20ambientales.htm>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Costanza, Robert, editor (1991)/ *Ecological Economics: The science and management of sustainability*, Columbia University Press, Nueva York.
- Fernández Buey, Francisco (1983)/ "Nuestro Marx", *mientras tanto* núm. 16-17, agosto-noviembre, Barcelona.
- Forrester, Jay (1971)/ "Counterintuitive Behavior of Social Systems", *Theory and decision* vol. 2 núm. 2.
- Osorio Ramírez, Arturo (2007)/ "¿Conducirá la restricción ecológica a un comunismo homeostático?", ponencia presentada en "Marxismo, economía y ecología. Seminario sobre algunos aportes de Manuel Sacristán", Seminario de Credibilidad Macroeconómica, FE-UNAM, marzo-abril.
- Ovejero, Félix (2005)/ *Proceso abierto. El socialismo después del socialismo*, Tusquets Editores, Barcelona.
- Sacristán, Manuel [MSL] (1978)/ "Contestación a la carta de J. Martínez Alier", *Materiales* núm. 8, marzo-abril, Barcelona.
- --- (1979)/ "Comunicación a las jornadas de ecología y política", en MSL, 1987.
- --- (1979b)/ "Carta de la redacción del No. 1 de *mientras tanto*", en MSL, 1987.
- --- (1980)/ "El trabajo científico de Marx y su noción de ciencia", *mientras tanto* núm. 2, enero-febrero, Barcelona.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Presentación en cada sesión entre los alumnos; se presentarán trabajos elaborados por los alumnos enfatizando sus aportaciones a manera de ensayos y aportaciones teóricas-metodológicas para sus trabajos de investigación.

Asistencia mínima para 80%. La evaluación considera las siguientes actividades

- Trabajos presentados por sesión: 40 %
- Intervención en clases, con previa lectura: 20%.
- Trabajo final a manera de ensayo: 40%

Para acreditar el curso se requiere cumplir con un mínimo de 80% de asistencia.

1. En cada sesión se evaluará los avances de sus investigaciones, relacionadas con los estudios de caso.
2. El ensayo final debe estar relacionado con sus trabajos de investigación o avance de tesis.

