



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD)

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ESTUDIOS AMBIENTALES Y DE LA SUSTENTABILIDAD

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DRA. MARÍA EUGENIA GUTIÉRREZ CASTILLO

1.3 NOMBRE DE LA UAP: DERECHO AMBIENTAL

1.4 CLAVE: 12B6527 (Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA: 16

1.6 TIPO DE UAP: OBLIGATORIA OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS: TEORÍA PRÁCTICA TEORICO - PRÁCTICA SEMINARIO ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA: 3.0 TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE: 48.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017): 3

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP: 15 5 2012
DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA: Ordinaria VII-12 FECHA: 4 7 2012
DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

DR. PEDRO JOAQUÍN GUTIÉRREZ YURRITA

CLAVE: 12384-EC-17

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

M. EN DAS. MARÍA GUADALUPE PELÁEZ GÁLVEZ

CLAVE: 12385-EA-17

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer el panorama del derecho ambiental en el campo de los derechos humanos, en especial el referente al derecho que tenemos las personas a un ambiente propicio para nuestro desarrollo personal integral, así como el derecho a la continuidad evolutiva natural de todos los seres vivos y demás elementos que conforman un ecosistema.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
1. INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA	
1.1. Elementos de ecología, definiciones y conceptos	4
1.2. Ecología integral	4
1.3. Ecología del paisaje	4
1.4. Ecología rizomática	4
2. TEORÍA PURA DEL DERECHO	
2.1. Fuentes y doctrina del derecho	3
2.2. Tipología general del derecho	3
2.3. Orden jurídico mexicano	3
2.4. Proceso legislativo	2
2.5. Derecho sustantivo y derecho adjetivo	2
2.6. Derecho al debido proceso	2
2.7. Derecho internacional y su vinculación al orden jurídico mexicano	6
3. EL DERECHO AMBIENTAL Y SUS INSTRUMENTOS	
3.1. Definición y conceptualización del derecho ambiental	3
3.2. Derecho ecológico y derecho al ambiente	3
3.3. Sujetos de derecho y titulares de derechos	3
3.4. Ordenación territorial en el plan de desarrollo nacional	2
3.5. Evaluación de impacto social	2
3.6. Evaluación estratégica del paisaje	2
3.7. Normas oficiales mexicanas, Normas mexicanas y Estándares internacionales	2



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CHEMAQ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

1. Hernández-García, G., F. Covarrubias Villa & P.J. GUTIÉRREZ-YURRITA. 2018. El paisaje, un constructo subjetivo. CIENCIA ergo-sum, 26(1, Oct.): e36, 1-11.
2. GUTIÉRREZ-YURRITA, P. J. 2018. Desarrollo duradero (sostenible, sustentable). Reflexiones geo-políticas a 30 años de su presentación oficial. Revista Aranzadi de Derecho Ambiental, 41(3):1-25pp.
3. Téllez, Y. & P. J. GUTIÉRREZ-YURRITA. 2018. Unidades de Paisaje Turístico. La nueva manera de organizar la estrategia nacional de planeación turística en México. Ide@s (Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato), 13(199): 51-63.
4. Acosta-Jiménez, M. & P. J. GUTIÉRREZ YURRITA. 2018. Precariedad paisajística, obstáculo para la movilización ambiental: Cuauhtepec, norte de la Ciudad de México. Tla-Melahuá, Revista de Investigación en Ciencias Sociales (BUAP), 12(44): 182-207.
5. GUTIÉRREZ-YURRITA, P. J. & V. Simental Franco. 2018. Análisis y perspectivas del derecho humano al agua en el orden jurídico mexicano. Dikê, Revista de Investigación en Derecho (BUAP), 11(22): 5-32.
6. Navarro, A., G. Peláez-Gálvez & P. J. GUTIÉRREZ-YURRITA. 2018. Capítulo 9: Estudio hermenéutico de la Reforma Energética en materia eólica en México. Pp.: 238-278. En: Carrasco, R. y Cantú, R. (Coord.): Apologías de la sustentabilidad en el siglo XXI. Altres, Costa-Amic Editores, Ciudad de México. 365pp. México
7. GUTIÉRREZ-YURRITA, P. J. & M. G. Peláez-Gálvez. 2018. Capítulo 10: Aspectos legales y legislación para regular la participación de Género: Responsabilidad ambiental bajo la óptica de la equidad sustantiva de género. Pp.: 159-184. En: Vega, R. (Coord.): Estudio sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable desde una perspectiva de Género. Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial CdMx – Fundación Universitaria de Derecho, Administración y Política – Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente y Desarrollo Urbano de Querétaro. 225pp. México.
8. GUTIÉRREZ-YURRITA, P. J. & B. A. Ortega Marín. 2018. Las ciencias del paisaje bajo el paradigma de la ecología rizomática como modelo de fusión en la transferencia del conocimiento del laboratorio al pueblo. En: García, E. (Ed.): Libro de Actas del Congreso CUICIID_2018 (Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia). Universidad Complutense de Madrid. España. Pp: 345.
9. GUTIÉRREZ-YURRITA, P. J. 2017. Ecología rizomática: origen y fundamento. Capítulo 2, Pp.: 30-59. En: Roble, M. & L. García (Coord.): "Retos de las ciencias ambientales y de la sustentabilidad". Editorial Altres Costa-Amic Editores S.A. de C.V. México.
10. GUTIÉRREZ-YURRITA, P.J., J. San Román & M.A. López. 2017. El concepto de dominios ambientales como estrategia en la planificación territorial del Sistema lacustre Lago de Texcoco, Estado de México. Revista Geográfica Venezolana, 58(2): 320-345.
11. Peláez-Gálvez, M. G. & P. J. GUTIÉRREZ-YURRITA. 2016. La reforma energética y la legislación sobre el fracking en México. Capítulo IX, Pp.: 397-439. En: Valencia Martín, G. y Rosa Moreno, J. (Eds.): Derecho y Fracking. Thomson Reuters-Aranzadi. 850pp.
12. GUTIÉRREZ-YURRITA, P. J. 2016. Eco-justicia: un estudio de caso con los Nhā-Nhūs de la Sierra Otomí (Centro de México). Pp.: 129-144. En: Zagarra Valdivia, D. (Coord.): El derecho del medio ambiente y los instrumentos de tutela administrativa. Thomson Reuters, Círculo de Derecho Administrativo.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Actividad 1. Se dejarán lecturas de los temas específicos a tratar.

Rúbrica: Debate evaluado con base en las lecturas y la discusión generada en clase.

Actividad 2. Se indicará al discente que vaya al Congreso de la Unión para asistir a una asamblea legislativa.

Rúbrica: Revisión de una reseña crítica sobre cómo aconteció la asamblea legislativa. La reseña no pasará de una cuartilla. La mitad de la cuartilla será un resumen descriptivo de la asamblea. En la segunda mitad de la cuartilla expondrá su punto de vista y aprendizaje significativo.

Actividad 2. Ensayo sobre cómo el derecho ambiental ayuda al desarrollo de su trabajo de investigación y cómo impacta en su vida cotidiana.

Rúbrica: Revisión de una reseña crítica sobre cómo el derecho ambiental puede apoyar su trabajo de investigación presente y futura. La reseña no pasará de una cuartilla. La mitad de la cuartilla será un resumen sobre cómo podría incorporar el conocimiento y las habilidades adquiridas gracias a esta Unidad de Aprendizaje, en su trabajo de investigación actual. En la segunda mitad de la cuartilla expondrá su punto de vista sobre cómo el aprendizaje significativo apprehendido por esta Unidad de Aprendizaje puede aplicarlo en su vida cotidiana.

