



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

Política Ambiental y sus Instrumentos

1.4 CLAVE:

12B6524

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

4.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

64.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

4

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

14 2 2020

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Ordinaria VII-12

FECHA:

4 7 2012

DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

M. en C. María de la Luz Valderrábano Almegua

CLAVE: 11749-EG-16

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

M. en C. Jaime Castro Campos

CLAVE: 14239-EF-19

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Analizar la política ambiental y sus instrumentos, desde los conceptos e implicaciones en los ámbitos internacional y nacional, de tal forma que los estudiantes puedan diferenciar los instrumentos de política ambiental utilizados en México considerando su aplicación, normatividad, fortalezas y debilidades, y que puedan decidir qué instrumentos de política pública ambiental se deben utilizar en un determinado problema ambiental.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:

PODER EJECUTIVO FEDERAL
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
MEXICO, D.F.
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
PUBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
C I I E M A D
SUBDIRECCIÓN
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
0. Encuadre: introducción a la UAP, exposición de la planeación didáctica y acuerdos sobre productos de aprendizaje	2
I. Conceptos Básicos de Políticas Públicas y Políticas Ambientales	14
1.1. Conceptualización de política pública	
1.2 Documentos y estrategias	
1.3 Normas y actos legislativos	
1.4 Planes y programas	
1.5 Conceptualización de política ambiental	
1.6 Análisis del Plan Nacional de Desarrollo	
1.7 Transversalidad de la política ambiental en México	
1.8 Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales	
II. La Política Ambiental en México	22
2.1 Principales Compromisos Internacionales signados: Agenda 2030 y sus convenios vinculados	
2.2 La formulación de la política ambiental	
2.3 La evolución de la legislación ambiental en México	
2.4 Análisis de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente	
2.5 Ley Federal de Responsabilidad Ambiental	
2.6 Ley General de Cambio Climático	
2.7 Análisis general de los reglamentos de las tres leyes anteriores (2.4, 2.5 y 2.6)	
III. Análisis de los Instrumentos de Política Ambiental en México	34
3.1 Planeación Ambiental	
3.2 Ordenamiento Ecológico del Territorio	
3.3 Instrumentos Económicos	
3.4 Regulación Ambiental de los Asentamientos Humanos	
3.5 Evaluación del Impacto Ambiental	
3.6 Normas Oficiales Mexicanas en Materia Ambiental	
3.7 Autorregulación y Auditorías Ambientales	
3.8 Investigación y Educación Ecológicas	
3.9 Análisis de casos de aplicación de algunos instrumentos de política ambiental	





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

Diario Oficial de la Federación (2015). Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. <http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf>

Diario Oficial de la Federación (2014a). Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. <https://sre.gob.mx/component/phocadownload/category/2-marco-normativo?download=5:ley-organica-de-la-administracion-publica-federal>

Diario Oficial de la Federación (2014b). Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en materia de Ordenamiento Ecológico. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGEEPA_MOE_311014.pdf

Diario Oficial de la Federación (2014c). Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Áreas Naturales Protegidas. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGEEPA_ANP.pdf

Diario Oficial de la Federación (2014d). Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Autorregulación y Auditorías Ambientales. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGEEPA_MAAA_311014.pdf

Diario Oficial de la Federación (2014e). Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Evaluación del Impacto Ambiental. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGEEPA_MEIA_311014.pdf

Diario Oficial de la Federación (2014f). Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Prevención y Control de la Contaminación de la Atmósfera. https://www.profepa.gob.mx/innovaportal/file/1157/1/reglamento_de_la_lgeepa_en_materia_de_prevencion_y_control_de_la_contaminacion_de_la_atmosfera.pdf

Durant, R. F., Fiorino, D. J., & O'Leary, R. (Eds.). (2017). Environmental governance reconsidered: challenges, choices, and opportunities. MIT Press.

Estrella Suárez, M. V., & González Vázquez, A. (2017). Desarrollo sustentable: un nuevo mañana. Grupo Editorial Patria.

H. Cámara de Diputados (2019). Leyes Federales Vigentes. <http://www.diputados.gob.mx/>

Hoppe, R. (2018). Knowledge, power, and participation in environmental policy analysis. Routledge.

Mendez, J. L., & Dussauge-Laguna, M. I. (Eds.). (2017). Policy analysis in Mexico. Policy Press.

Méndez Olguín, H. J. (2017). Derecho Ambiental en México y los procedimientos administrativos (recursos) y judiciales del medio ambiente del orden federal. Antecedentes del medio ambiente internacionales y de México. Flores Editor y Distribuidor.

Pülzl, H., & Treib, O. (2017). Implementing public policy. In Handbook of public policy analysis (pp. 115-134). Routledge.

Valderrábano Almegua, M., & Gutiérrez Barba, B. E. (2019). Talento humano orientado a la gestión ambiental. En B. E. Gutiérrez Barba & Ordaz Guillén, M. Y. L. (Eds.). Gestión Ambiental. Casos Mexicanos (pp. 17-57). Altres Costa-Amic Editores.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Cada procedimiento o instrumento de evaluación será detallado en la planeación didáctica de esta Unidad de Aprendizaje. Sin embargo, a grandes rasgos, se utilizarán los siguientes:

- * Asistencia puntual de mínimo el 80% de las sesiones.
- * Participación en clase (20%). Participaciones que coadyuven al análisis y discusión de los temas tratados durante la impartición de la Unidad de Aprendizaje.
- * Tareas (20%). Se conforma por lecturas, trabajos escritos y exposiciones que analicen diversas fuentes secundarias que enriquezcan los temas vistos en clase.
- * Examen (10%). Examen teórico sobre los temas planteados en la Unidad de Aprendizaje.
- * Proyecto de investigación terminado (50%). Debe ser breve, sobre algún tema de la Unidad de Aprendizaje.

