



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

1.4 CLAVE: (Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

1.6 TIPO DE UAP: OBLIGATORIA OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS: TEORÍA PRÁCTICA TEORICO - PRÁCTICA SEMINARIO ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA: TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:
DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA: FECHA:
DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

JAIME CASTRO CAMPOS

CLAVE: 14239-EF-19

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

MARÍA DE LA LUZ VALDERRÁBANO ALMEGUA

CLAVE: 11749-EG-16

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

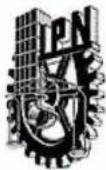
III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Facilitar la comprensión de los elementos teóricos que se ubican alrededor de las políticas públicas y el cómo se evalúan, identificando los diferentes agentes y actores, que intervienen en el diseño, construcción y puesta en marcha (implementación) de las políticas públicas, mostrando a los estudiantes, las diferentes herramientas que posibilitan su correspondiente evaluación.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
Encuadre del Curso: Indicaciones generales, entrega de planeación didáctica y rúbrica	2 HORAS
UNIDAD 1. Introducción a las Políticas Públicas	18 HORAS
1.1 El gobierno y formas de gobernar la modernización del Estado. implementación, fundamentos y principales características	
1.2 Los problemas públicos	
1.3 Naturaleza de las políticas públicas	
1.4 Evolución histórica de las políticas públicas	
1.5 La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible	
1.6 Agenda gubernamental y agenda pública y su gestión	
1.7 La clasificación de los instrumentos de gestión pública	
1.8 Los gobiernos abiertos y la transparencia	
UNIDAD 2. Políticas públicas en México	16 HORAS
2.1 Marco normativo en México	
2.2 El Plan Nacional de Desarrollo	
2.3 Planeación de la política pública	
2.4 Financiamiento de las políticas públicas	
2.5 Instituciones responsables de la operación de las políticas públicas	
UNIDAD 3. Marco teórico conceptual de evaluación de las políticas públicas	18 HORAS
3.1 Conceptualización de evaluación de programas y políticas públicas	
3.2 Modelos y enfoques de evaluación de programas y políticas públicas	
3.3 Los instrumentos y técnicas más usados para la evaluación de las políticas públicas	
3.4 Tipos de evaluación de programas y políticas públicas	
3.5 La evaluación por marco lógico, la evaluación FODA, la teoría de cambio	
3.6 la evaluación por medio de la teoría de redes y por la teoría de la complejidad	
UNIDAD 4. Evaluación de las políticas públicas en México	18 HORAS
4.1 Antecedentes históricos de la evaluación	
4.2 Marco normativo para la evaluación de programas y políticas públicas	
4.3 Presupuesto basado en resultados (Pbr)	
4.4 Estudio de caso	
4.5 La política en el marco de la Revolución 4.0	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
CITE M A D
SUBDIRECCIÓN
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- Barquero I., Labra M., Manuelito S. Editors (2017) Evaluation Policy and Strategy. Naciones Unidas. S.17-00819.
- Berrios P., Zapata L. Editors (2017) Pistas metodológicas para el monitoreo de políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos. Espacios Internacionales. ISSN:2007-9729
- Boonin D. Editor(2018) The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy ISBN 978-3-319-93906-3 ISBN 978-3-319-93907-0 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-319-93907-0>
- Bustamante A., Sandoval C., Soto H., Pizarro P., Fortier F. Editors (2018) Guía metodológica: planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). S.18-00556
- Clara G., Ramírez M. Editors (2018) La relevancia de las relaciones intergubernamentales en la planeación y gestión del desarrollo urbano en el Valle de México. Instituto de Investigaciones Parlamentarias.
- Erçetin S., Potas N. Editors (2019) Chaos, Complexity and Leadership 2017: Explorations of Chaos and Complexity Theory. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature. ISBN 978-3-319-89875-9.
- Farazmand A. Editor (2018) Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance; ISBN 978-3-319-20928-9 (eBook) ISBN 978-3-319-20929-6 (print and electronic bundle), <https://doi.org/10.1007/978-3-319-20928-9>, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature
- Filho W., Noyola-Cherpitel R., Medellín-Milán P., Ruiz V. Editors (2018) Sustainable Development Research and Practice in Mexico and Selected Latin American Countries. Springer International Publishing AG. DOI 10.1007/978-3-319-70560-6.
- Josselin J., Le Maux B. Editors (2017) Statistical Tools for Program Evaluation: Methods and Applications to Economic Policy Public Health and Education. Springer International Publishing AG. DOI 10.1007/978-3-319-52827-4.
- Kraft M. (2018) Public Policy Politics, Analysis, and Alternatives. Sixth Edition. SAGE Publications India Pvt. Ltd.
- Mizrahi S. (2017) Public Policy and Performance Management in Democratic Systems Theory and Practice. ISBN 978-3-319-52350-7 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-52350-7 Palgrave Macmillan imprint is published by Springer Nature
- OECD (2017), Trust and Public Policy: How Better Governance Can Help Rebuild Public Trust, OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264268920-en>
- Taylor C., Gallagher E., Pollard S., Rocks S., Smith H., Leinster P., Angus A (2019) Environmental regulation in transition: Policy officials' views of regulatory instruments and their mapping to environmental risks, Volume 646, 1 January, Pages 811-820, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.07.217>
- Verger A., Fontdevila C., Parcerisa L. (2019) Reforming governance through policy instruments: how and to what extent standards, tests and accountability in education spread worldwide. Discourse: studies in the cultural politics of education , VOL. 40, NO. 2, 248–270 <https://doi.org/10.1080/01596306.2019.1569882>

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Tareas y trabajos de investigación	20%
Exposición de temas asignados, en clase	20%
Participación en clase	15%
Entrega de tabla-síntesis sobre las similitudes y diferencias del PND anterior y el actual	15%
Trabajo escrito sobre el análisis de un programa público, evaluación y aplicación de la matriz de marco lógico	30%

Para tener derecho a calificación, se requiere que el alumno haya cubierto al menos el 80% de asistencia al curso

