



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

CIEMAD-IPN

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ESTUDIOS AMBIENTALES Y DE LA SUSTENTABILIDAD

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

DRA. MARÍA EUGENIA GUTIÉRREZ CASTILLO

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1.4 CLAVE:

10A6068

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

4.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

64.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

4

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

7 5 2019
DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Ordinaria IV-2010

FECHA:

21 4 2010
DD MM AAAA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CIEMAD
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

M. C. MARÍA DE LA LUZ VALDERRÁBANO ALMEGUA

CLAVE:

11749-EG-16

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

M. C. JAIME CASTRO CAMPOS

CLAVE:

14239-EF-19

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Capacitar a los participantes en el conocimiento de las herramientas metodológicas utilizadas en la evaluación de programas y políticas públicas a través de:

- La identificación y uso de indicadores vinculados a la evaluación de programas y políticas públicas.
- Identificar y conocer las fortalezas y debilidades de las metodologías de evaluación, tanto cualitativas como cuantitativas, para la evaluación de programas y políticas públicas.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
ENCUADRE DEL CURSO, INSTRUCCIONES GENERALES, ENTREGA DE LA PLANEACIÓN DE DIDÁCTICA Y MATERIALES DE APOYO DEL CURSO	2
UNIDAD I ELEMENTOS CONCEPTUALES DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	20
1.1 Conceptos básicos sobre políticas públicas	
1.2 Evaluación de políticas públicas: Conceptos, enfoques y teorías: Matriz de Marco Lógico, Teoría del Cambio Social, Teoría de Redes y Complejidad	
1.3 Los indicadores para la evaluación de políticas públicas	
1.4 La estructura de las políticas públicas en México: federales, estatales y su evaluación (constitución, PND, Leyes, instituciones, y programas públicos)	
UNIDAD II FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE ALGUNOS MÉTODOS DE OBTENCIÓN DE DATOS	20
2.1 Métodos Cualitativos, cuantitativos y Mixtos para la evaluación de políticas y programas públicos	
2.2 Técnicas cuantitativas, cualitativas y mixtas de obtención de datos vinculados a políticas y programas públicos	
2.3. Obtención de datos vinculados a políticas y programas públicos su normalidad y datos vinculados a la operación de programas	
2.4 Validación y contabilización de instrumentos de obtención de datos	
UNIDAD III ALCANCES Y CARACTERIZACIÓN DE ALGUNOS MÉTODOS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN APLICABLES A LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS POLÍTICAS PÚBLICAS	18
3.1 Técnicas estadísticas	
3.2 Análisis econométrico	
3.3 Métodos experimentales	
3.4 Método DELPHI	
3.5 Método DAFO	
3.6 Marco lógico y Valoración contingente	
3.7 Análisis de Redes	
3.8 Análisis hermenéutico apoyado en el uso de Atlas. Ti	
3.9 Análisis a través de sistemas complejos	
UNIDAD IV CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA EMITIR INFORMES DE EVALUACIÓN	12
4.1 Análisis costo beneficio/ Análisis costo efectividad	
4.2 Benchmarking	
4.3 Evaluación de impacto de género	
4.4 Evaluación ambiental estratégica	
4.5 Evaluación de impacto	
4.6 Evaluación de impacto	
4.7 Triangulación metodológica	
4.8 Teoría de Juegos	
4.9 Teoría de conflicto	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
C H E M A D
SUBDIRECCIÓN
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- Barquero I., Labra M., Manuelito S. Editors (2017) Evaluation Policy and Strategy. Naciones Unidas. S.17-00819.
- Berrios P., Zapata L. Editors (2017) Pistas metodológicas para el monitoreo de políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos. Espacios Internacionales. ISSN:2007-9729
- Bustamante A., Sandoval C., Soto H., Pizarro P., Fortier F. Editors (2018) Guía metodológica: planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). S.18-00556.
- Clara G., Ramírez M. Editors (2018) La relevancia de las relaciones intergubernamentales en la planeación y gestión del desarrollo urbano en el Valle de México. Instituto de Investigaciones Parlamentarias.
- Correa F., Dini M. Editors (2019) Políticas de desarrollo económico local en las municipalidades de Chile: más allá del asistencialismo. Revista de la CEPAL.
- Creswell J., Poth C. Editors (2018) Qualitative Inquiry & Research Design. SAGE Publications, Inc. ISBN 978-1-5063-3020-4.
- Denzin N., Lincoln Y. Editors (2018) The SAGE Handbook of Qualitative Research. SAGE Publications, Inc. ISBN 978-1-4833-4980-0.
- Erçetin S., Potas N. Editors (2019) Chaos, Complexity and Leadership 2017: Explorations of Chaos and Complexity Theory. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature. ISBN 978-3-319-89875-9.
- Filho W., Noyola-Cherpitel R., Medellín-Milán P., Ruiz V. Editors (2018) Sustainable Development Research and Practice in Mexico and Selected Latin American Countries. Springer International Publishing AG. DOI 10.1007/978-3-319-70560-6.
- Josselin J., Le Maux B. Editors (2017) Statistical Tools for Program Evaluation: Methods and Applications to Economic Policy Public Health and Education. Springer International Publishing AG. DOI 10.1007/978-3-319-52827-4.
- Krippendorff K. (2004) Content Analysis An Introduction to Its Methodology. Sage Publications, Inc. ISBN 0-7619-1544-3.
- Leavy P. (2017) Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches. The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc. ISBN 978-1-4625-1438-0.
- Sandoval C., Sanhueza A., Williner A. Editors (2015) La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad: Las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar. Naciones Unidas. ISSN 2518-3923.
- Wallerstein I. (2005) Análisis de sistemas-mundo: Una introducción. Siglo XXI. ISBN 968-23-2604-4.
- Yin R. (2018) Case Study Research and Applications: Design and Methods. SAGE Publications, Inc. ISBN 9781506336169.
- Zengotita T. (2019) Postmodern theory and professive politics: Toward a new humanism. DOI 10.1007/978-3-319-9068-8.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Tareas	20%
Presentaciones en clase	20%
Elaboración de un ensayo sobre un tema asignado por el profesor	20 %
Trabajo escrito sobre el análisis de un programa público o política pública vinculada a su tema de tesis y presentación oral	40 %

