



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)  
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

Economía Ambiental y Ecológica

1.4 CLAVE:

09B5777

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

3.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

48.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

3

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

21

3

2019

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Extraordinaria XV-08

FECHA:

28

10

2008

DD MM AAAA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CITE M A D  
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

SIP-30

**II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP**

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

Dr. Mario del Roble Pensado Leglise

CLAVE:

13576-EE-18

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

**III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP**

3.1 OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVO GENERAL:

El alumno poseerá la capacidad de diferenciar las diversas escuelas de pensamiento económico ambiental y ecológico, comprender sus aportaciones y aplicar algunas de sus posibles soluciones a problemas de micro y macroeconomía.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO  
NACIONAL  
CITE M A D  
SUBDIRECCIÓN  
ACADÉMICA Y DE  
INVESTIGACIÓN



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

SIP-30

3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
1.- La evolución del pensamiento económico y el contexto ambiental	
1.1.- El marco histórico conceptual de la relación valor, sociedad y ambiente.	1
1.2.- Evolución histórico del pensamiento económico y el ambiente	1
1.3.- Enfoques actuales en el pensamiento económico actual sobre el ambiente	1
1.4.- Crítica ecológica de la economía política	1
1.5.- Economía ecológica y la Agenda 2030	1
2.- Ambiente y enfoques económicos	
2.1.- La economía de los recursos naturales	1
2.1.1.- Economía de Recursos Naturales Renovables	1
2.1.2.- Economía de Recursos naturales No Renovables	1
2.2.- La economía ambiental	1
2.2.1.- Relación de la teoría económica y la economía ambiental	1
2.2.2.- Propensión marginal	1
2.2.3.- Óptimo de Pareto	2
2.2.4.- Pigou y Coase: costo social	1
2.3.- La Economía Ecológica	1
2.3.1.- Escala sustentable; distribución justa y asignación eficiente	1
2.3.2.- La Economía de Estado Estable: H.Daly y Costanza	1
2.4.- Economía verde	1
3.- Contabilidad de los beneficios naturales	
3.1.- Cuentas económicas y ecológicas	1
3.2.- Contabilidad del valor de los servicios ecosistémicos	1
3.3.- Indicadores y referentes económicos para el desarrollo sostenible	1
3.4.- Variables de eco eficiencia	1
4.- Temas de externalidades y eficiencia	
4.1.- Ambiente y fallas de mercado	1
4.2.- Política económica y fallas de mercado	1
4.3.- Fallas de mercado en bienes públicos y privados	1
4.4.- Externalidades económicas ambientales	1
4.5.- Tipos de externalidades negativas y positivas ambientales	1
4.5.1.- Bienes comunes y acción colectiva	1
5.- Valoración económica	
5.1.- Valor económico total	1
5.2.- Tipos de valor económico ambiental	1









INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

Libro de texto: Common M. y S. Stagl (2008) Introducción a la economía ecológica. Editorial Reverte, Barcelona

Bibliografía complementaria:

- Barry, 2004, Economía ambiental, ed. Prentice Hall, México.
- Camacho Héctor, Mario Pensado y Pilar Alonso, 2011, "Medición de la disposición a pagar por un programa de conservación de los servicios ecosistémicos en el Acuífero del Valle de Cuernavaca". En Pensado Mario, Coord., Territorio y Ambiente: Aproximaciones Metodológicas. Siglo XXI Editores, México. pp.232-255
- Field, M.K. (2003), Economía del medio ambiente, Mc Graw-Hill, Madrid.
- Godstein, E. and Polasky S. (2014). Economics and the Environment, 7th Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- Kolstad Charles, 2001, Economía ambiental, ed. Oxford University Press, México
- Martínez Alier, Joan y Jordi Roca, 2013,. Economía ecológica y política ambiental. Tercera edición revisada y aumentada. FCE, México.
- Graedel T.E. and B.R. Allenby (2010) Industrial Ecology and sustainable engineering. Ed. Pearson
- Pensado Mario, 2009, "Referentes de indicadores de análisis de evaluación económica con criterios ambientales para núcleos agrarios", en Cantú Chapa, Rubén, Coord. 2009, "Los desafíos ambientales y el desarrollo en México", Ecología y Desarrollo Sustentable, Plaza y Valdes Eds., México. pp.63-84.
- QUADRI, GABRIEL. 2006. Políticas Públicas, Sustentabilidad y Medio Ambiente. Miguel Ángel Porrúa, Ed., México.
- Otras Fuentes complementarias: artículos y capítulos de libro en archivos electrónicos de otros autores: Altieri; Altvater, etc.
- y sitios de Internet con información para resolver ejercicios de análisis económico ambiental: INEGI, INEEC, etc.

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Procedimiento	Puntaje de calificación
1. Examen parcial	30
2. Trabajo parcial	30
3. Exposición y entrega de monografías y aplicaciones	30
4. Participación de clase	10
Total	100

\* Los alumnos tendrán derecho a calificación conforme asistan al 85% de clases de la asignatura

