



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

SEMINARIO II

1.4 CLAVE:

09B5774

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA



OPTATIVA



1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA



PRÁCTICA



TEORICO - PRÁCTICA



SEMINARIO



ESTANCIA
ESPECIAL DE
APRENDIZAJE



1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

2.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

32.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

2

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

15 10 2014

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ
LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Extraordinaria XXII-14

FECHA:

13 11 2014

DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

M. C. MARÍA DE LA LUZ VALDERRABÁNO ALMEGUA

CLAVE: 9410-EF-13

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

M.C. JAIME CASTRO CAMPOS

CLAVE: 14241-EA-19

DR. JUAN MANUEL SÁNCHEZ NÚÑEZ

CLAVE: 14108-EH-19

DR. JONATHAN MUTUSWAMY PONNIAH

CLAVE: 14106-ED-19

DRA. LUZ ARCELIA GARCÍA SERRANO

CLAVE: 13549-EC-18/3

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Con base en el protocolo elaborado, iniciar el trabajo de tesis y presentar un primer avance de la misma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Fundamentar los conceptos y teorías que intervienen en su investigación, que sustenten su marco de investigación
- 2.- Operacionalizar la hipótesis, buscando dar solución al problema planteado, con base en su marco teórico.
- 3.- Desarrollar la metodología e integrarla al avance de tesis, incluyendo en cada caso la descripción de los métodos y técnica adecuada al problema a resolver, así como el trabajo de campo y la forma de análisis de los datos que se van a utilizar.
- 4.- En este semestre deberá lograr un avance aproximado del 50% de su tesis.

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:

[Empty box for competencies]



JE
CIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- Cortada De Kohan, Nuria (2004) Teoría y métodos para la construcción de escalas. Editorial Paidós. Argentina
- Corbetta P. (2007) Metodología y Técnicas de Investigación Mc Graw-Hill/Interamericana. España
- Guitiérrez I. (2012) Metodología de la intervención social, Editorial Altamar
- Ruiz-Olabuenaga J. (2012) Metodología de la investigación cualitativa, Editorial Universidad de Deusto
- Martínez-Miguel M. (2007) Epistemología y Metodología Cualitativa en las Ciencias Sociales. Editorial Trillas
- Martínez Miguel M. (2005) Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa. Editorial Trillas
- Callejo J., Viedma A. (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención, Madrid: McGraw-Hill
- Blessing L. Chakrabarti A. (2009) DRM, a Desing Research Methodology. Springer Dordrecht Heidelberg, London New York. DOI 10.1007/978-1-84882-587-1
- Shekar S., Xiong H. (Eds) (2008) Encyclopedia of GIS. Springer Science+Business Media, LLC. Disponible a través de: <http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-0-387-35973-1>
- Shirali S., Lal H. (2011) Multivariable Analysis, Springer London Dordrecht Heidelberg New York, DOI 10.1007/978-0-85729-192-9

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Los procesos de enseñanza y aprendizaje utilizarán dinámicas de discusión de lecturas, exposición por parte de los profesores del curso y por parte de los alumnos en forma individual y en grupos de trabajo. Estas actividades pretenden desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes de los alumnos hacia la investigación a través de la obtención de conocimiento significativo: es decir, el programa de estudios se enmarca en una filosofía constructivista e interdisciplinaria.

Es requisito cubrir por lo menos el 80% de asistencias para tener derecho a ser evaluado (a).

- 1.- Tareas y participación en clase 20%
- 2.- Presentación del protocolo 20%
- 3.- Presentación de la metodología 20%
- 4.- Evaluación avance de tesis escrito 20%
- 5.- Presentación del avance oral de tesis 20%

