



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)  
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

Seminario I

1.4 CLAVE:

09B5773

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

2.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

32.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

2

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

15 10 2014

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Extraordinaria XXII-14

FECHA:

13 11 2014

DD MM AAAA





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

M. EN C. MARÍA DE LA LUZ VALDERRÁBANO ALMEGUA

CLAVE:

14616-Eh-19

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

M. EN C. JAIME CASTRO CAMPOS

CLAVE:

14616-Eh-19

DR. JUAN MANUEL SÁNCHEZ NÚÑEZ

CLAVE:

14108-EH-19

DR. JONATHAN MUTHUSWAMY PONNIAH

CLAVE:

14106-ED-19

DRA. LUZ ARCELIA GARCÍA SERRANO

CLAVE:

13549-EC-18/3

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

El alumno, con base a los conocimientos del Método Científico, elabora un Protocolo de Investigación, abordando su objeto de estudio en carácter interdisciplinario con la relación medio ambiente - desarrollo sustentable

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:









INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- Ahrens S. (2014) Experiment and Exploration: Forms of World-Disclosure: From Epistemology to Bildung. Springer Dordrecht Heidelberg New York London. DOI 10.1007/978-94-017-8709-3
- Astier M., Masera O., Galván-Miyoshi Y., Coordinadores (2008) Evaluación de Sustentabilidad: Un enfoque dinámico y multidimensional. Editado por: SEAE, CIGA, ECOSUR, CIEco, unam, GIRA, Mundiprensa y Fundación de Agricultura Ecológica y Sustentable, España. Disponible en línea a través de: [http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook\\_file/9788461256419.pdf](http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/9788461256419.pdf)
- Azuz-Adeath, I., Espejel, E. Rivera-Arriaga, J. L. Ferman y G. Seingier, 2010. Referentes internacionales sobre indicadores e índices. Historia y estado del arte, p. 845-858. En: E. Rivera-Arriaga, J. Azuz-Adeath, L. Alpuche Gual y G.J. Villalobos-Zapata (eds.). Cambio Climático en México un Enfoque Costero-Marino. Universidad Autónoma de Campeche, CetyS-Universidad, Gobierno del Estado de Campeche. 944 p.4. Disponible a través de: [http://etzna.uacam.mx/epomex/publicaciones/Cambio\\_Climatico/CCMexico6.pdf](http://etzna.uacam.mx/epomex/publicaciones/Cambio_Climatico/CCMexico6.pdf)
- Barriga O. y Henríquez G., (2011) La Relación Unidad de Análisis-Unidad de Observación Unidad de Información: Una ampliación de la noción de la Matriz de Datos propuesta por Samaja. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. Nº1. Año 1. Abril - Sept. de 2011. Argentina. ISSN: 1853-6190. Pp. 61 - 69. Disponible en línea a través de: <http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/issue/view/2>
- Becker C. U. (2012) Sustainability Ethics and Sustainability Research. Springer Dordrecht Heidelberg London New York. DOI 10.1007/978-94-007-2285-9
- Bunge, M. (2014). La ciencia, su método y su filosofía. Penguin Random House Grupo Editorial. Argentina.
- Carvalho, I.C.M. Los sentidos de lo "ambiental": la contribución de la hermenéutica a la pedagogía de la complejidad. Leff, h. (coord.) La complejidad ambiental. México, Siglo XXI Editores, 2000. ISBN 968-23-2212-X p 85-105, Disponible a través de: [http://www.isabelcarvalho.blog.br/pub/capitulos/lo\\_ambiental.pdf](http://www.isabelcarvalho.blog.br/pub/capitulos/lo_ambiental.pdf)
- Corbetta P. (2007) Metodología y Técnicas de Investigación Social Edición revisada Editorial Mc Graw Hill. España.
- Domínguez S., (2007) El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre. Disponible a través de: [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/7/007\\_Dominguez.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/7/007_Dominguez.pdf)
- Eeden E. S., (2011) Environmental History within a Revitalized Integrative Research Methodology for Today and Tomorrow Interdisciplinary science reviews, Vol. 36 No. 4, December, 2011, 314–29. DOI 10.1179/030801811X13160755918525
- García R (2011) Interdisciplinariedad y Sistemas Complejos Este artículo está publicado en : Leff, Enrique (comp.), "Ciencias Sociales y Formación Ambiental", Ed. Gedisa, UNAM, 1994, Barcelona, España. Disponible en línea a través de: <http://www.buenosaires.esc.edu.ar/areas/salud/dirca/mat/matbiblio/interdis.pdf>
- Gioia D., Corley K., Hamilton A (2012) Seeking Qualitative Rigor in Inductive Research: Notes on the Gioia Methodology Organizational Research Methods 16 (1) 15-31 Reprints and permission: [sagepub.com/journalsPermissions.nav](http://sagepub.com/journalsPermissions.nav) DOI: 10.1177/1094428112452151
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio Pilar. (2010). Metodología de la Investigación. 5ª edición, McGraw Hill, México

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Los procedimientos de evaluación permitirán el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los alumnos hacia la investigación científica de la práctica interdisciplinaria.

Los procesos de enseñanza - aprendizaje utilizarán:

- dinámicas de grupo discusión de lecturas;
- dinámicas de grupo de trabajo en tareas investigativas
- exposiciones de los Profesores del curso;
- exposiciones de los Alumnos en forma individual;

Es requisito cubrir por lo menos el 80% de asistencias para tener derecho a ser evaluado(a)

La evaluación Integral de los alumnos tomará en cuenta los siguientes aspectos:

1. Tareas y participación en clase	30%
2. Exposición del Poster	10%
3. Presentación oral del Protocolo de Investigación	20%
4. Evaluación mediante rúbrica de la versión escrita del Protocolo de Investigación	40%
	100%

