



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-30

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE (UAP)
- NUEVAS O ACTUALIZACIÓN -

Tipo de solicitud

Nueva UAP

Actualización

UNIDAD ACADÉMICA

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

I. DATOS DEL PROGRAMA Y DE LA UAP

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA:

Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA:

Dra. María Eugenia Gutiérrez Castillo

1.3 NOMBRE DE LA UAP:

Fundamentos Teóricos en Sociedad y Ambiente

1.4 CLAVE:

09B5771

(Para ser llenado por la SIP)

1.5 NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE DEL PROGRAMA:

16

1.6 TIPO DE UAP:

OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.7 TIPO DE HORAS:

TEORÍA

PRÁCTICA

TEORICO - PRÁCTICA

SEMINARIO

ESTANCIA ESPECIAL DE APRENDIZAJE

1.8 NÚMERO DE HORAS - SEMANA:

5.0

TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE:

80.0

1.9 CRÉDITOS (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017):

5

1.10 FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UAP:

8

5

2014

DD MM AAAA

1.11 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Ordinaria VI-16

FECHA:

15

6

2016

DD MM AAAA M A D

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO A CARGO DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP

2.1 COORD. DEL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP:

María Elena Serrano Flores

CLAVE:

14538-EF-19

2.2 PROFESORES PARTICIPANTES EN EL DISEÑO O ACTUALIZACIÓN DE LA UAP: (MÁXIMO 4)

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

CLAVE:

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA UAP

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar a los alumnos de un marco teórico-conceptual sobre las principales aportaciones de las ciencias sociales para el análisis y estudio de la relación sociedad-naturaleza

3.2 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CITE M A D
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

3.4 REFERENCIAS DOCUMENTALES:

- Aguilar, L.F. Gobernanza y Gestión Pública.
- Alfie, Miriam. 2009. Sustentabilidad y Conflicto ambiental, Universidad Autónoma Metropolitana. Laboratorio de análisis socioterritorial.
- Alier, Joan y Jordi Roca (2000). Economía ecológica y política ambiental. México, FCE.
- Anderson, P. 2003. "Neoliberalismo: un balance provisorio". In: La trama del Neoliberalismo, Buenos Aires, Argentina, CLACSO. Pp. 25-38
- Anderson, P. 2003. "La trama del neoliberalismo: mercado, crisis y exclusión social" In. La trama del neoliberalismo. Buenos Aires, Argentina, CLACSO. Pp. 93-133.
- Barry Field. 2005. Economía del medio ambiente. 3ª. Ed. McGraw Hill. Caps. 1 y 2.
- Beck, Ulrich; A. Giddens y S. Lash. 2001. "La reinención de la política: hacia una teoría de la modernización reflexiva" en: Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 13-73.
- Beck, Ulrich. 2002. "Introducción: el manifiesto cosmopolita" en: La sociedad del riesgo global. Madrid, Siglo XXI de España Editores. Pp. 1-28
- Benton, T. Biology and social theory in the environmental debate.
- Domenech, J.L.. Metodología de los Sistemas Semióticos. En: Teoría del Medio Ambiente. España, Universitat Jaume.
- Durand, Figueroa y Guzmán. 2011. La ecología política en México. ¿Dónde estamos y para dónde vamos? CIAD, Vol. 19, Número 37, México.
- Foladori, G. (2001). Controversias sobre Sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza. Universidad de Zacatecas, Porrúa. México.
- Gandy, M. 2002. Posmodernismo y medioambientalismo: ¿discursos complementarios o contradictorios? en: Redclift, M. y Woodgate, G. sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional. McGraw Hill, Madrid. Pp. 157-165.
- Habermas, J. 1996. Ciencia y técnica como ideología. México. Red Editorial Iberoamericana.
- Leff, E. 2009. Pensamiento Ambiental Latinoamericano: patrimonio de un saber para la sustentabilidad. (mimeo).
- Leff, Enrique. 2004. "La construcción de la racionalidad Ambiental" en: Racionalidad Ambiental. La apropiación social de la naturaleza. México: Siglo XXI editores. Pp. 181-231
- Leff, Enrique. 2006. La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. In: Alimonda, Héctor. Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Marzo 2006.
- Lerner, B., Uvalle, R. y Moreno, R. (coords.), 2012. Gobernabilidad y gobernanza en los albores del Siglo XXI y reflexiones sobre el México contemporáneo. IIS-UNAM, IAPEM. México.
- Machalek, R. and Michael W. Martin. Evolution, Biology, and Society: A Conversation for the 21st-Century Sociology Classroom.
- Marini, R.M. & Millán, M. (1994), La teoría social latinoamericana, subdesarrollo y dependencia. Tomo II. 1ª edición. Ed. El Caballito, México.
- Marten, Gerry. Ecología Humana: conceptos básicos para el desarrollo sustentable. En: www.gerrymarten.com/ecologia-humana/indice.html

3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

Como parte de las actividades del curso, se contempla realizar una salida de campo y conferencias por invitados externos.

La evaluación del curso se realizará a través de los siguientes instrumentos:

Control de Lecturas: 40%

Participación en clase: 50%

Ensayo final: 10%

Para tener derecho a la calificación final se requiere el 80% de asistencia al curso.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
CIEMAD
SUBDIRECCIÓN
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN