
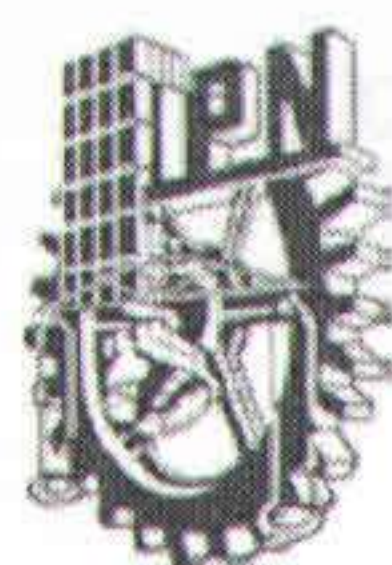




Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

INSTRUCTIVO para el correcto llenado del formato SIP-30

- El formato SIP-30 es un formato digital el cual puede ser completado con un procesador de texto y guardarse como archivo PDF para su envío.
- Adicionalmente será necesario anexar la solicitud firmada por el director de la Unidad Académica respectiva y el acuerdo de Colegio donde se avaló su registro; tenga listos los archivos al momento de ingresar su solicitud en el formulario en línea.
- El enlace de atención única para esta y otras gestiones es: <https://forms.office.com/r/c8DLS6VBv1> (copie y pegue en un navegador web si el enlace no funciona)
- Tome en cuenta los criterios establecidos en el Reglamento de Estudios de Posgrado ([REP 2017](#)) para el llenado de este formato, a continuación se presentan algunas definiciones útiles:
 - *Número de semanas por semestre del programa*: Es el número de semanas lectivas efectivas al semestre, indicadas en el acuerdo de creación del programa académico o en alguna actualización posterior del programa. En caso de haber tenido una actualización en este sentido, la misma deberá haber sido presentada y avalada en reunión del Colegio de Profesores de la Unidad Académica, además de haber sido aprobada por la SIP. El rango de semanas lectivas al semestre es mínimo 15 y máximo 18.
 - *Tipo de horas*: Las unidades de aprendizaje, en cuanto a las horas asignadas, están clasificadas como: Teóricas, Prácticas y Teórico-prácticas. Estas denominaciones son excluyentes, es decir, las unidades de aprendizaje solo pueden ser de un solo tipo, no pueden tener horas combinadas.
 - *Número de horas – semana*: Es el número de horas asignadas para ser impartida la Unidad de Aprendizaje a la semana.
 - *Total de horas al semestre*: Es el número de horas totales a impartir de la Unidad de Aprendizaje al semestre. Se calcula multiplicando Número de semanas por número de horas-semana.
 - *Créditos* (Reglamento de Estudios de Posgrado 2017): FÓRMULA DE CÁLCULO: $16 \text{ hrs.} = 1 \text{ crédito}$ (horas totales / 16), no deben asignarse fracciones, los créditos deben redondearse a número entero.
- Para el registro de unidades de aprendizaje de modalidad no escolarizada o mixta incluya adicionalmente los campos marcados con el color azul
- En todos los campos existen comentarios en forma de  globo que sirven de ayuda para el requisitado correspondiente, en caso de duda solicite apoyo del asesor didáctico de la UTEyCV de su Unidad Académica.



Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

I.- Datos de identificación de la unidad de aprendizaje

Unidad académica:	Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo										
Programa académico:	Doctorado en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad										
	X	Doctorado				Orientación profesional					
		Maestría			X	Orientado a la investigación					
		Especialidad				Con la industria					
						Especialidad médica					
	Sesión de colegio donde se propuso:		REUNIÓN ORDINARIA VII 2021			Fecha de propuesta:		07 de julio de 2021			
Nombre de unidad de aprendizaje:	Políticas para la Sustentabilidad del Desarrollo										
	Clave de la unidad de aprendizaje:		22A8019			Créditos:		4			
	Semanas del semestre		16		Horas a la semana:		4		Horas totales: 64		
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria:				Optativa:		X		Observaciones:		
	Semestre:										
	Teórica (%):				Práctica (%):				Teórico-prácticas (%): X		
Área del conocimiento:	Ingeniería y Ciencias Fisicomatemáticas			Ciencias Sociales y Administrativas			Ciencias Médico Biológicas		Interdisciplinario X		
Modalidad no escolarizada:	No escolarizada		Nombre de la Plataforma:								
	Mixta		Presencial (%):				En plataforma (%):				
Horas establecidas en el programa de estudios:	Presenciales (si procede) (horas x semana)							En plataforma (horas x semana):			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CIE MAD
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



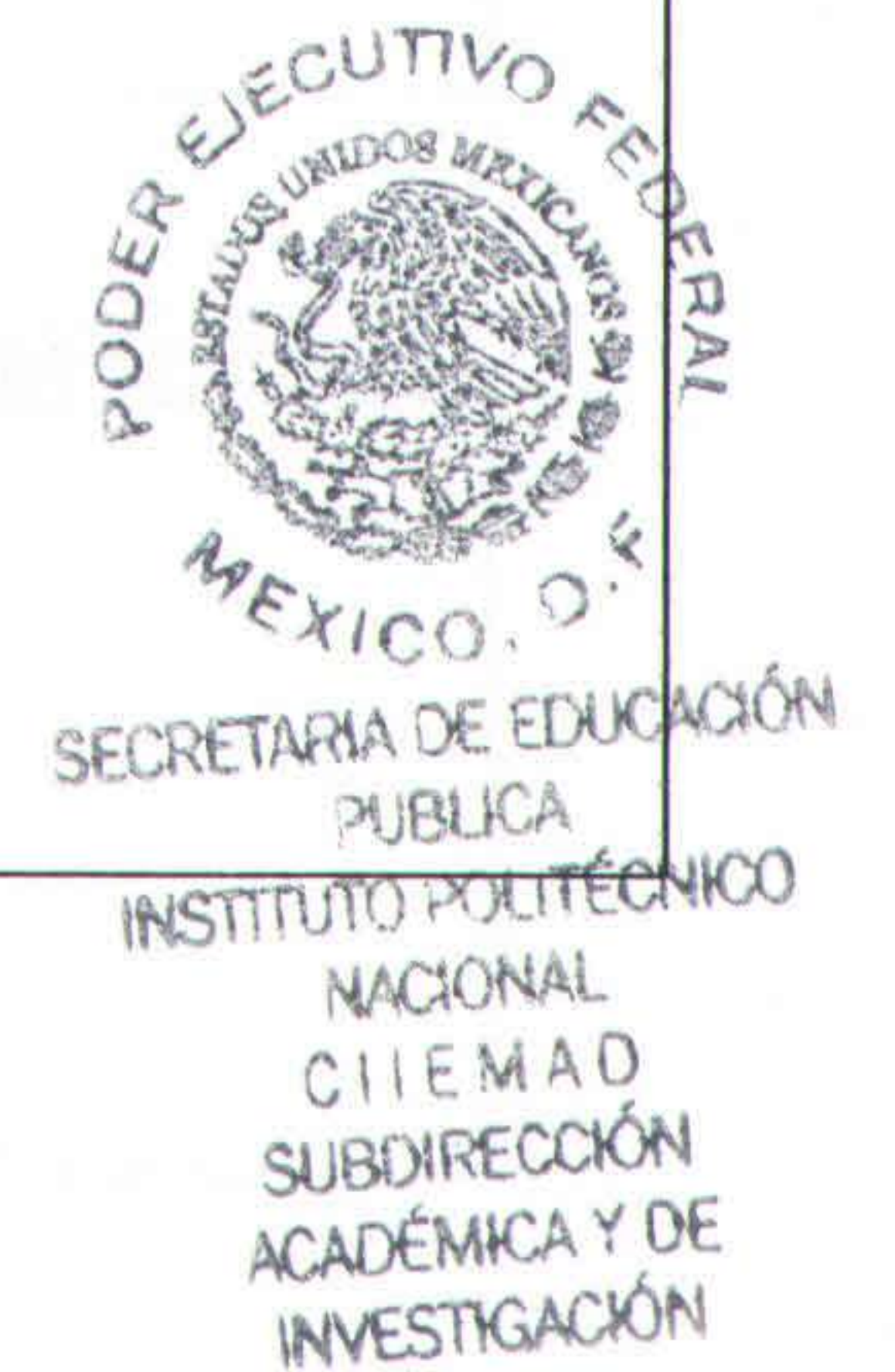
Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

I. Aprendizajes que el estudiante deberá demostrar al finalizar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes y valores
<ul style="list-style-type: none"> Sobre el aparato de la administración pública relativo a las ciencias ambientales y de la sustentabilidad, como el análisis costo beneficio, rentabilidad, estadística, normatividad, estudios de impacto ambiental, desarrollo social, desarrollo urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> Abordar las problemáticas regionales y nacionales en su campo de estudio con un enfoque holístico, que le permita apreciar su complejidad y su carácter interdisciplinario. Gestionar financiamiento para la realización de proyectos de investigación. Trabajar en grupos interdisciplinarios de investigación que incidan en el desarrollo sostenible de su región, estado o del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Actuar con juicio científico y ético para identificar, analizar e incidir directamente en los problemas relacionados con la sustentabilidad. Estar comprometido con la comunidad, ser solidario y empático expresando su adhesión crítica al compromiso social y ambiental de su región o del país. Conducirse con la ética y la filosofía acorde con los principios de la sustentabilidad. Ser creativo en cuanto a procesos, metodologías o productos originales e innovadores.

Resolución que aborda la propuesta con su enfoque disciplinar

El alumno logrará visualizar las implicaciones existentes en materia de sustentabilidad del desarrollo, para identificar áreas susceptibles de intervención y mejoramiento, en los sectores político, económico y social, en los diferentes niveles gubernamentales, con la integración de todos los actores respectivos. Todo lo anterior con un alto compromiso social y ético.





Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

II. Proximidad formativa

Áreas multi, inter y transdisciplinarias	Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento	Sectores sociales
Área interdisciplinaria y transdisciplinaria de la administración y políticas públicas, ciencias económicas y ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad, Territorio y Medio Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanos, gobiernos, empresarios, locales, municipales, estatales, regionales, federales.
<p>Estrategia de asociación: El alumno será capaz de proponer políticas para la sustentabilidad del desarrollo partiendo de su trabajo de tesis o un estudio de caso, la propuesta se puede presentar a las autoridades correspondientes para lograr la vinculación entre el trabajo de investigación realizado y la toma de decisiones, así como facilitar el trabajo realizado a todos los actores involucrados (sociales y económicos) para su conocimiento y acciones que se consideren pertinentes.</p>		

III Metodología de enseñanza – aprendizaje

Descripción

Evidencias como proceso de aprendizaje

Evidencias integradoras (resultados que contribuyen al curriculum)

Ponderación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CIUDAD DE MÉXICO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



Instituto Politécnico Nacional

Secretaría Académica
Dirección de Educación Virtual

Secretaría de Investigación y Posgrado
Dirección de Posgrado

SIP-30

Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

IV. Descripción de la participación esperada en el estudiante

Receptiva	Resolutiva	Autónoma	Estratégica





Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

V. Secuencia programática

Contenido temático

Tema	Horas
Encuadre	2
1. El Estado y sus funciones 1.1 Servicios públicos fundamentales 1.2 Capacidades Estatales	10
2. Políticas Públicas institucionales 2.1 Infraestructura de las políticas e Instituciones 2.2 Capacidades Administrativas	10
3. Políticas públicas reguladoras 3.1 Manejo de Recursos Naturales 3.2 Capacidad de Gestión	10
4. Políticas Industriales 4.1 Descarbonización 4.2 Combustibles fósiles 4.3 Industrias sustentables 4.4 Innovación Verde 4.5 Economía Circular 4.6 Cambio Tecnológico 4.7 Responsabilidad social y consumo responsable	12
5. Gobernanza 5.1 Instrumentos democráticos/Participación social 5.2 Gobernanza nacional vs Gobernanza global	10
6. Retos ambientales globales 6.1 Agenda 2030 y los ODS 6.2 Cambio Climático	10



No.	Tema	Objetivo de aprendizaje / competencia específica	Tiempo/Horas/Semanas

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CIE M A D
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN



Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

Actividad(es):	No. Nombre de la actividad: Descripción de la actividad:	Tipo de interacción(es):	
		Referencias (s):	
Evidencia(s):			

Tipo de interacción: ID-Instrucción directa, TC-Trabajo colaborativo, AC-Análisis en campo, RP-Reflexión personal, PE-Presentación expositiva

Indicar solo el número de las Referencias indizadas en la sección VII de este documento.

Nota: Replique esta sección las veces que sea necesario para cubrir toda la secuencia programática

VI. Habilitadores tecnológicos

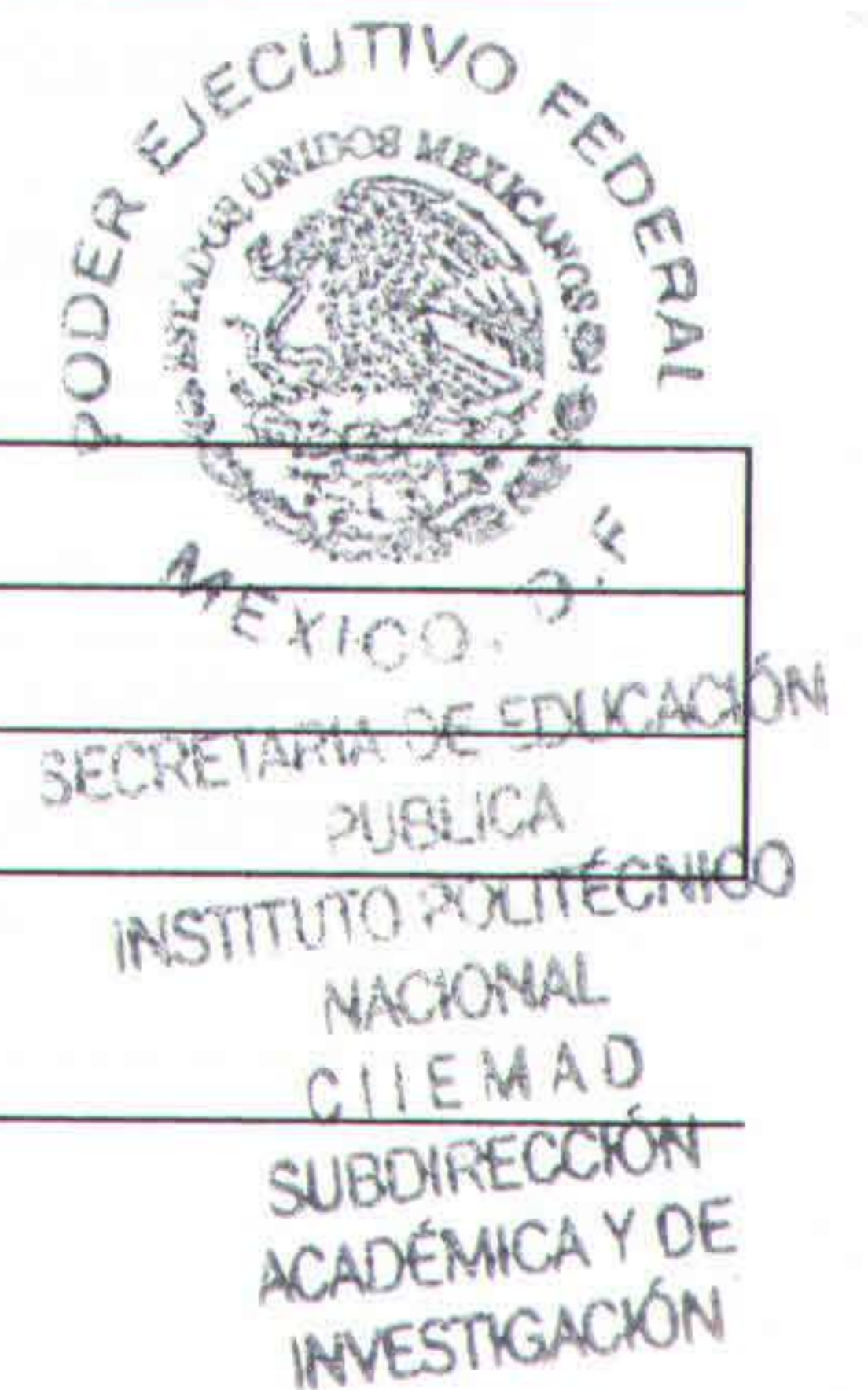
Disposiciones	Especificaciones / descripción de efectos
Conectividad	
Habilidades digitales	
Interoperabilidad	
Datos abiertos	
<i>Big Data</i>	
<i>Machine Learning</i>	
Simulación	
Realidad aumentada	
Otro...	

VII. Referencias

Conferencias magistrales	
1.	
2.	
3.	

Notas complementarias	

Documentales / electrónicas





Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

4. Ángeles Castro, Gerardo; Cardoso Espinosa, Edgar Oliver, Martínez Rodríguez, María Concepción (2013). Tendencias para el Desarrollo económico y en Educación. Editorial Porrúa.
5. García Morales, María Isabel, Martínez Rodríguez, María Concepción (2019). La gobernanza de las finanzas públicas y privadas en México. Editorial Colofón.
6. Hernández Paz Abraham, González García Héctor, Tamez González Gerardo (2016) IPCC https://archive.ipcc.ch/home_languages_main_spanish_shtml
7. Desarrollo sustentable: de la teoría a la práctica. Universidad Autónoma de Nuevo León.
8. Martínez rodríguez, María Concepción; García Morales, María Isabel; Ríos Bolívar, Humberto (2016) Equidad y Desarrollo Económico: retos de las políticas públicas en México. Editorial Colofón
9. Martínez Rodríguez María Concepción; García Morales, María Isabel; Cardoso Espinosa Edgar Oliver (2015). Estudios sobre el desarrollo regional en México desde la perspectiva financiera, social, educativa y empresarial. Un enfoque interdisciplinario. Editorial Colofón
10. Objetivos del desarrollo sostenible. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda
11. O'Donnell, G.; Cárdenas, M.; Mann, M; Ziblatt, D.; Oszlak, O; (2015). Capacidades estatales. Diez textos fundamentales. Buenos Aires.
12. Parsons Wayne (2013) Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO.
13. PINCC http://www.pincc.unam.mx/
14. Rojas Orozco Cornelio (2003) El desarrollo sustentable, nuevo paradigma para la administración pública, Instituto Nacional de Administración Pública, A.C.

VIII. Créditos y responsabilidades

Responsabilidad	Nombre completo	Clave de nombramiento /No. de empleado
Coordinador (Autor)	Dra. María Concepción Martínez Rodríguez	13539-EE-18
Participante (Coautor)		
Asesor didáctico / Diseñador Instruccional		
Tecnólogo educativo / Comunicólogo		
Corrector de estilo		





Instituto Politécnico Nacional

Secretaría Académica
Dirección de Educación Virtual

Secretaría de Investigación y Posgrado
Dirección de Posgrado

SIP-30

Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

Programador multimedia / Diseñador gráfico		
Otro...		

VERIFICACIÓN GENERAL DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Por la División de Operación y Promoción al Posgrado de la SIP

Nombre _____

FIRMA _____

REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA (VIABILIDAD)

Por la Subdirección de Diseño y Desarrollo de la DEV

Nombre _____

FIRMA _____

VERIFICACIÓN PARA SU PUESTA EN OPERACIÓN

Por la Dirección de Posgrado

Nombre _____

FIRMA _____

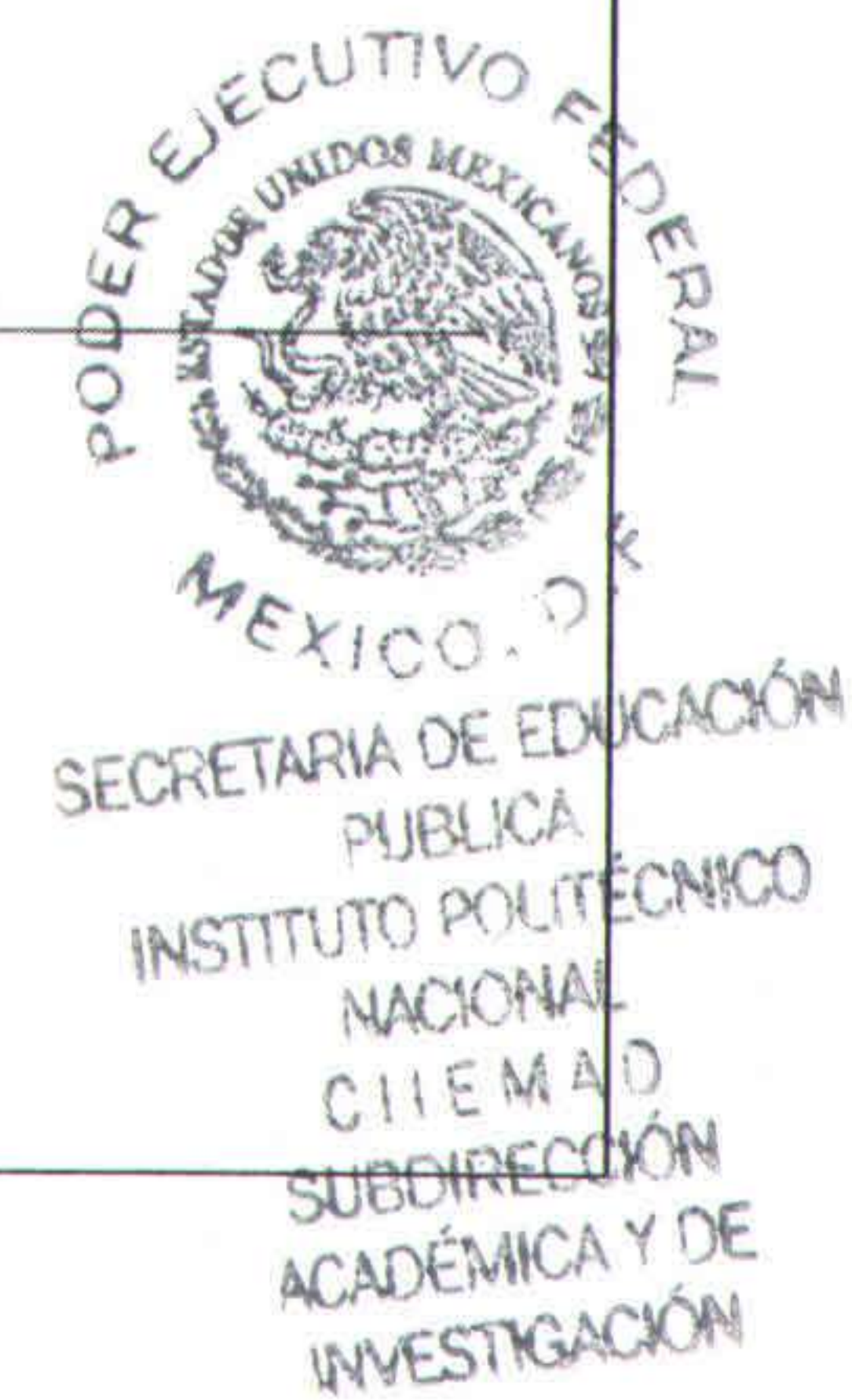
SELLO DE VALIDACIÓN

REVISIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA LA MODALIDAD

Por la Dirección para la Educación Virtual

Nombre _____

FIRMA _____





Instituto Politécnico Nacional

Secretaría Académica
Dirección de Educación Virtual

Secretaría de Investigación y Posgrado
Dirección de Posgrado

SIP-30

Formato para registro de Unidades de aprendizaje 2021

--	--

