



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
FORMATO GUIA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 4

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: _____

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TERRITORIO, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

1.4 CLAVE: 09B5784 (Para ser llenado por la CGPI)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	X	OPTATIVA	
SEMINARIO		ESTANCIA	
TEORÍA	48	PRACTICA	0

T-P

1.6 NÚMERO DE HORAS:

1.7 UNIDADES DE CREDITO: 6

1.8 FECHA DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

d	m	a

1.9 SESION DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDO LA IMPLANTACION DE LA ASIGNATURA:

SESION No.	
------------	--

d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN CGPI:

d	m	a

(Para ser llenado por la CGPI)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: DR. PEDRO LINA MANJARREZ CLAVE: 4148-EB-06

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: DRA. IRMA G. ROMERO VADILLO

III. DESCRIPCION DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SECRETARIA DE EDUCACION
 INSTITUTO POLITECNICO
 NACIONAL

III.1 OBJETIVO GENERAL:

El alumno identificará los aspectos sociales, económicos y políticos que forman parte del proceso de desarrollo sustentable y su implicación ambiental

Objetivos particulares:

El alumno comprenderá la relación dialéctica entre la sociedad-naturaleza como una expresión de los impactos ambientales generados por el desarrollo

III.2 DESCRIPCION DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (horas)
1. EL DESARROLLO SUSTENTABLE: ¿UNA NUEVA UTOPIA?	12
1.1 Desarrollo y Sustentabilidad: el campo semántico y el incierto futuro de un concepto	3
1.2 ¿Qué desarrollo?: el complejo fenómeno del desarrollo sustentable	3
1.3 Sustentabilidad y equidad: el concepto de huella ecológica	3
1.4 El desarrollo sustentable: redefinición del desarrollo mundial, Europa y América Latina	3
2. SOCIEDAD Y SU AMBIENTE EN EL TERRITORIO	12
2.1 La sociedad y su escenario ambiental en el territorio	3
2.2 Naturaleza y ambiente	3
2.3 Sociedad y ambiente: natural, salvaje y artificial	3
2.4 Población y recursos naturales	3
3. EL AMBIENTE COMO RECURSO	12

SECRETARÍA GENERAL
 INSTITUTO POLITÉCNICO
 12000
 DIRECCIÓN
 SUBDIRECCIÓN
 ACADÉMICA

3.1 El concepto de recurso natural	3
3.2 ¿De quién son los recursos naturales y hasta cuando?	3
3.3 Los efectos ambientales de la agricultura, la minería, la industria, el hábitat y el turismo	3
3.4 Contaminantes y contaminados: la responsabilidad	3
4. CAMBIO SOCIAL CON EQUIDAD: SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL URBANA	12
4.1 El proceso de urbanización y su implicación ambiental	3
4.2 El ecosistema urbano: la pérdida de diversidad biológica y la escasez de recursos	3
4.3 Ciudad compacta y diversa: estrategia para una ciudad sustentable	3
4.4 Estrategias para alcanzar la ciudad sustentable: el caso de Barcelona, Paris, Cd. de México	3
Total de horas	48



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
CIEMAD

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

AROCENA José. El Desarrollo local: un desafío contemporáneo. Universidad Católica – Taurus. Montevideo Uruguay. 2001.

CALVA, J. L. (coord). Sustentabilidad y desarrollo ambiental. ADAC-SEMARNAP-PNUD-JP. México, 1996.

CASTRO CARRANZA Carlos de. Ecología y desarrollo humano sostenible. Universidad de Valladolid, España. 2004.

CCCB Centre de Cultura Contemporània de Barcelona – Institut d' Edicions. La ciudad sostenible. Barcelona, España. 1998.

DODRIGUEZ URIBE Hugo. Ideología y política ambiental en el siglo XX. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México, 2005.

FERNÁNDEZ ROBERTO – ALLEN Adriana – MALVAREZ MIGUEZ Mirta – NAVARRO Lia – OLSZEWSKI Ana SAGUA Marisa. Territorio, Sociedad y Desarrollo Sustentable. Estudios de Sustentabilidad Ambiental Urbana. Centro de Investigaciones Ambientales. Espacio Editorial Buenos Aires, Argentina. 1999.

GARCÍA Ernest. Medio Ambiente y Sociedad. Alianza Ensayo. Madrid, España. 2004.

GARCÍA ESPUCHE Debat i RUEDA Salvador (eds.) La ciutat sostenible. Centre de Cultura Contemporània de Brcelona. España, 1999.

GARCÍA GARCÍA José O (coords.). Actores sociales, políticas públicas y desarrollo Regional. UMSMH - ININNEE – AMECIDER – UCDR – CRIM – UNAM – IIEE.

GUHL N. Ernesto (editor). Medio Ambiente y Desarrollo. Ediciones Uniandes – Tercer Mundo editores. Bogotá, Colombia, 1993

GRANA C. Roberto. ¿Ecodesarrollo Humano o Capitalismo e Imperios? Espacio Editorial. Buenos Aires Argentina. 2004.

HERBERT Girardet. Creando ciudades sostenibles. Valencia, España. 2001.

HOUGH Michael. Naturaleza y Ciudad. Planificación urbana y procesos ecológicos. Gustavo Pili, Barcelona. España, 1998.

IANNI Octavio. Teorías de la Globalización. UNAM – SIGLO XXI, México. 1998.

IBARRA Pedro y UNCETA Koldo. Ensayos sobre el Desarrollo Humano. Barcelona España 2001.

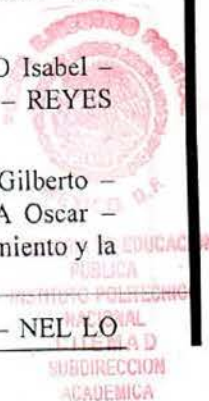
GARCÍA GARCÍA José O (coords.). Actores sociales, políticas públicas y desarrollo Regional. UMSMH - ININNEE – AMECIDER – UCDR – CRIM – UNAM – IIEE.

JIMÉNEZ HERRERO Luís. Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global. Ed. Pirámide, Madrid. España, 2000.

LEFF Enrique (coordinador) – FUNTOWICZ Silvio – MARCHI Bruna de – CARVALHO Isabel – OSORIO Jorge – PESCI Rubén – LUZZI Daniel – RIOJAS Javier – ESTEVA Joaquín – REYES Javier – GÓMEZ Maritza. La complejidad ambiental. Siglo XXI, PNUMA. México, 2000.

LEFF Enrique (coordinador) – MONTES José María – LEFF Enrique – GALLOPÍN Gilberto – GUTMAN Pablo – VESSURI Hebe M. C. – FERNÁNDEZ Roberto – MARULANDA Oscar – MORELLO Jorge – ROBIROSA Mario C. – GARCÍA Rolando. Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. Siglo XXI, México. 2000.

NOGUÉ FONT Joan – NADAL Joaquín – GARCIA ESPUCHE Albert – BRU Eduard – NEL LO



Oriol – RAMONEDA Joseph – LLOVET JORDI – RAMÍREZ Juan Antonio – ECHEVERRÍA Javier – FOLCH-SERRA Mireia – HARVEY David. La ciutat. Visions, anales i reptes. Ajuntament de Girona – Universitat de Girona. España, 1998.

REBORATTI Carlos. Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones. Ed. Ariel. Buenos Aires, Argentina. 1999.

SUNKEL O. - GLIGO, N. (sel.). Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, FCE. México. 1998.

III. PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACION A UTILIZAR

4

La calificación final se basa en los criterios siguientes:

Participación	30%
Lectura y Fichas de trabajo	30%
Contenido y entrega del trabajo final	40%
	100%

* El alumno deberá cumplir al menos con el ochenta por ciento de asistencia al curso, para ser calificado y evaluado



SECRETARIA DE EDUCACION
PUBLICA
INSTITUTO POLITECNICO
NACIONAL
CIENAD
SUBDIRECCION