



**INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL**  
**SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
**FORMATO GUIA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS**

Hoja 1 de 3

**I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA**

- 1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Ciencias en estudios ambientales y de la sustentabilidad
- 1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Historia del medio ambiente y el desarrollo en México (1950-2000)
- 1.4 CLAVE: 09B5780 (Para ser llenado por la CGPI)
- 1.5 TIPO DE ASIGNATURA:
- |             |                          |          |                                     |
|-------------|--------------------------|----------|-------------------------------------|
| OBLIGATORIA | <input type="checkbox"/> | OPTATIVA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SEMINARIO   | <input type="checkbox"/> | ESTANCIA | <input type="checkbox"/>            |
- 1.6 NÚMERO DE HORAS: 48
- |        |                          |   |          |                          |     |                          |
|--------|--------------------------|---|----------|--------------------------|-----|--------------------------|
| TEORÍA | <input type="checkbox"/> | 3 | PRACTICA | <input type="checkbox"/> | T-P | <input type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|---|----------|--------------------------|-----|--------------------------|
- 1.7 UNIDADES DE CREDITO:  6 |
- 1.8 FECHA DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
- |                          |    |                          |    |                          |      |
|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 2008 |
|                          | d  |                          | m  |                          | a    |
- 1.9 SESION DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDO LA IMPLANTACION DE LA ASIGNATURA:
- |            |                          |    |        |    |
|------------|--------------------------|----|--------|----|
| SESION No. | <input type="checkbox"/> | XV | extrao | rd |
|------------|--------------------------|----|--------|----|
- |        |                          |    |                          |    |                          |      |
|--------|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|------|
| FECHA: | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 2008 |
|        | d                        |    | m                        |    | a                        |      |
- 1.10 FECHA DE REGISTRO EN CGPI:   |  | (Para ser llenado por la CGPI) |
- D m a

**II. DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO**

- 2.1 COORD. ASIGNATURA: Dra. María Graciela Alcalá Moya CLAVE: 4779-EA-06
- 2.2 PROF. PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

Hoja 2 de 3

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL  
 SECRETARIA DE INVESTIGACION Y POSGRADO  
 DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
 SUBDIRECCION ACADEMICA

### III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

#### III.3 BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

##### III.1 OBJETIVO GENERAL:

1.- Que el alumno demostrará la relación que existe entre los procesos de desarrollo, históricamente documentados, y la transformación del territorio nacional mexicano a partir de la segunda mitad del siglo XX utilizando literatura con enfoques diversos, fuentes escritas originales y documentos producidos por distintas secretarías de Estado.

2.- Que el alumno utilizando como evidencia el caso mexicano, relacione con ejemplos a lo largo de la historia mexicana del siglo XX los procesos de cambio territorial con los procesos de cambio ambiental utilizando como guía la enseñanzas de la geografía humana, la demografía y la historia regional.

##### OBJETIVOS PARTICULARES:

Que el alumno reconozca la impronta que en el territorio nacional tienen los procesos concretos de desarrollo por regiones y que identifique esos procesos en relación a las políticas sexenales.

Que el alumno distinga los juicios de valor sobre "el medio ambiente" que no están apoyados por información sino sobre pareceres, de aquellos juicios basados en información histórica de carácter verificable a través de ejercicios didácticos que el maestro les construirá ex profeso.

##### III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (horas)
Tema 1. Historia del México contemporáneo: antecedentes.	
1.1 Albores del siglo XX: del porfirismo tardío a la construcción del México de partido único.....	6
1.2 El México del despegue y del crecimiento estabilizador.....	6
Tema 2. Configuración de territorios regionales y crecimiento demográfico en el México presidencialista.	
2.1 Los espacios del territorio nacional en los albores de la década de 1950.	6
2.2 La impronta del régimen presidencialista en el territorio y en la demografía nacionales (Primera parte: 1954-1976).	6
2.3 La impronta del régimen presidencialista en el territorio y en la demografía nacionales (Segunda parte: 1976-2000).	6
2.4 De la importancia de la soberanía sobre el territorio nacional a la defensa del "medio ambiente": relatoría del cambio de paradigma.	6
Tema 3. Medio ambiente y desarrollo mexicanos hoy en día.	12
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>



- 2000 Historia general de México, El Colegio de México, México.
- Planes y programas de desarrollo nacionales 1970-2000, Presidencia de la República, México.
- Alcalá, G. 2003 Políticas pesqueras en México (1946-2000), Serie "Linderos de la costa", COLMEX-CICESE-COLMICH, México.
- Barkin, D. y Timothy King 1970 Desarrollo económico regional: enfoque por cuencas hidrológicas de México, Siglo XXI Editores, México.
- Barragán, E. 1997 Con un pie en el estribo. Formación y deslizamiento de las sociedades rancheras en la construcción del México moderno, El Colegio de Michoacán-Red Neruda, México.
- Capraro, H. (Comp.) 1987 La cuestión regional y los recursos naturales, Universidad Autónoma de Chapingo, México.
- Cosío-Zavala, M. E. 1994 Changement de fécondité au Mexique et politiques de population, Editions L'Harmattan, Editions de l'Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine, Paris.
- Gatti, Cuello y Alcalá 1979 "Historia y espacios sociales" en: Boletín bibliográfico de Antropología Americana, XLI: 50, México, pp.23-37.
- Leff, E. 1990 Medio Ambiente y desarrollo en México, Vol. I, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Musset, A. 1997 Le Mexique: économies et sociétés, collection HISTÉGÉ, Ellipses Éditions Marketing, S. A., Paris.
- Pellicer de Brody, O. y Esteban Mancilla 1978 Historia de la Revolución Mexicana. Periodo 1952-1960. El entendimiento con los Estados Unidos y la gestión del desarrollo estabilizador, El Colegio de México, México.
- Pradilla, E. 1993 Territorios en crisis. México 1970-1992, Red de Investigación Urbana-Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Grupo Editorial Eón, S. A. de C. V. México. Reclus, Hélice.
- Reclus, El. 1982 El Hombre y la Tierra, F. C. E., México.
- Toledo, A. 1983 Cómo destruir el paraíso. El desastre ecológico del sureste, Centro de Ecodesarrollo-Editorial Océano, México.

#### III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACION A UTILIZAR

El aprendizaje de los alumnos se evaluará mediante dos criterios básicos:

- 1.- Su participación en la clase mostrando sus habilidades en lectura y comprensión de los textos de la bibliografía.
- 2.- Su capacidad de redacción clara de un trabajo escrito de alrededor de 20 cuartillas sobre el tema elegido por el alumno.

Trabajo escrito final	40 %
Participación	20 %
Examen parcial de lecturas	40%

