



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

- 1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad
- 1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: M. en C. María de la Luz Valderrábano Almegua
- 1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Filosofía Ambiental
- 1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)
- 1.5 TIPO DE ASIGNATURA:
- | | | | |
|-------------|--------------------------|----------|-------------------------------------|
| OBLIGATORIA | <input type="checkbox"/> | OPTATIVA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SEMINARIO | <input type="checkbox"/> | ESTANCIA | <input type="checkbox"/> |
- 1.6 NÚMERO DE HORAS:
- | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|----------------------|-----|----------------------|
| TEORÍA | <input type="text" value="48"/> | PRACTICA | <input type="text"/> | T-P | <input type="text"/> |
|--------|---------------------------------|----------|----------------------|-----|----------------------|
- 1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:
- 1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
- | | | |
|----|----|------|
| 30 | 07 | 2012 |
| d | m | A |
- 1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:
- | | | | | | |
|------------|---|--------|----|----|----|
| SESIÓN No. | X | FECHA: | 24 | 10 | 12 |
| | | | d | m | a |
- 1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)
- | | | |
|---|---|---|
| | | |
| d | M | a |

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

- 2.1 COORD. ASIGNATURA: Dr. Enrique Pérez Campuzano CLAVE: 6979-EB-10
- 2.2 PROFR. PARTICIPANTE: Dra. Maribel Espinosa Castillo CLAVE: 6882-ED-10
- CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso el (la) alumno (a) conocerá cuáles son los principales debates contemporáneos en filosofía ambiental

Objetivos particulares:

El alumno conocerá cuál es la importancia de la filosofía ambiental en el campo de los estudios sobre el ambiente

El alumno reconocerá cuál es su visión filosófica de los problemas ambientales

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
I. Filosofía y el Debate sobre el Ambiente: Introducción I.1. Interdisciplina y Filosofía Ambiental I.2. ¿Qué es la filosofía ambiental y cuál su campo de acción en los estudios ambientales? I.3. Principales corrientes en filosofía ambiental	9 h
II. Separación Hombre-Naturaleza II.1 Hombre-naturaleza: el debate II.2 Posiciones etnocentristas II.3. Posiciones ecocentristas	9 h
III. Justicia Ambiental III.1. Justicia Ambiental 1: Equidad vs Igualdad III.2. Justicia Ambiental 2: Igualdad entre seres humanos y otras especies III.3. Justicia Ambiental 3: Justicia intergeneracional III.4. La noción de libertad y su efecto en la noción de ambiente	9 h
IV. Valoración Ambiental IV.1 ¿Puede ser el ambiente ser valorado económicamente?	3 h
V. Debates Recientes en Bioética V.1 Bioética como campo de la filosofía V.2. Comportamiento, Poder y el Otro V.3. ¿Responsabilidad Ambiental? V.4. Organismos genéticamente modificados: Ética Ecológica	9 h

VI. Epistemología Ambiental VI.1. Conocimiento y Teorías sobre el Conocimiento VI.2. El Sujeto-Objeto VI.3. Sujeto-Objeto ¿y el ambiente?	9 h
---	------------

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Callicott, J., y Palmer, C. (eds.) (2004). *Environmental philosophy: critical concepts in the environment*, Londres, Routledge

DesJardins, Joseph (1997). *Environmental Ethics: an introduction to environmental philosophy*, Belmont, Wadsworth

González, Pablo (2003). "Ética ambiental como instrumento hacia una nueva conciencia ambiental universal", *Estudios Políticos*, (34), 245-251.

Gruen, Iori (ed.) (1994). *Reflections on nature: readings in environmental philosophy*, New York, Oxford University Press.

O'Neill, J., Turner, K., y Bateman, I. (eds.) (2001). *Environmental ethics and philosophy*, Aldershot, Edward Elgar Publishing

Thompson, P. y Whyte, K. P. (2012). "What happens to environmental philosophy in a wicked world?", *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*, 25(4), 485-498.

Shrader-Frechette, K.S. (2002). *Environmental justice: creating equity, reclaiming democracy*, Nueva York, Oxford University Press

Schmidtz, D. y Willot, E. (eds.) (2002). *Environmental ethics: what really matters, what really works*, Nueva York, Oxford University Press.

Tyburnski, Wlodzimierz (2008). "Origin and development of ecological philosophy and environmental ethics and their impact on the idea of sustainable development", *Sustainable Development*, 16(2), 100-108

Zimmerman, Michael(ed.) (1993). *Environmental philosophy: from animal rights to radical ecology*, Englewood Cliffs, Prentice Hall

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

2 Presentaciones, mínimo, de algún tema del curso con valor de 20%

6 Ensayos parciales (uno por cada unidad del curso) con valor total del 30%

1 Ensayo final desarrollando un tema del curso con valor de 50%