



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

- 1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad
- 1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: Dr. Víctor F. Santes Hernández
- 1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Introducción a los métodos cualitativos de investigación aplicados al análisis ambiental
- 1.4 CLAVE: 11AG303 (Para ser llenado por la SIP)
- 1.5 TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA OPTATIVA
 SEMINARIO ESTANCIA
- 1.6 NÚMERO DE HORAS: TEORÍA PRACTICA T-P
- 1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:
- 1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

03	08	2010
d	m	a
- 1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	<input type="text"/>
------------	----------------------

FECHA:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	d	m	a
- 1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d	M	a

 (Para ser llenado por la SIP)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

- 2.1 COORD. ASIGNATURA: Dr. Enrique Pérez Campuzano CLAVE: 6979-EB-10
- 2.2 PROF. PARTICIPANTE: Dra. María Elena Serrano Flores CLAVE: 5680-EB-08
 _____ CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

El (La) alumno(a) adquirirá las herramientas básicas para plantear y desarrollar una investigación cualitativa dentro de los temas ambientales

Objetivos Específicos

- El (la) alumno(a) conocerá la pertinencia de los Métodos Cualitativos de Investigación en el análisis ambiental.
- El (la) alumno(a) tendrá un conocimiento que la permite acercarse a los temas ambientales de una manera que privilegie las experiencias de los sujetos actuantes
- El (la) alumno(a) tendrá los conocimientos que le permitan plantear un proyecto de investigación en temas ambientales desde una perspectiva cualitativa

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS.	TIEMPO
1. CONSIDERACIONES EPISTEMOLÓGICAS	8
1.1. La Construcción Científica de la Realidad: ¿Ciencias Naturales vs Ciencias Sociales?	2
1.2. El Positivismo y sus Críticos: La Pluralidad Epistemológica y Metodológica	2
1.3. La Construcción Social de la Realidad	4
2. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	8
2.1. Construcción del Objeto de Investigación	4
2.2. Selección de las Técnicas de Investigación	1
2.3. ¿Hipótesis o Preguntas de Investigación?	2
2.4. El Acercamiento a la Realidad: El Muestreo Cualitativo	1
3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	28
3.1. La Observación: Tipos y Aplicación	6
3.2. La Entrevista: Tipos y Aplicación	6
3.3. Análisis Etnográfico:	4
3.4. Grupos Focales o Grupos de Discusión	4
3.5. Análisis de Discurso	4
3.6. Investigación Participante	4
4. ALGUNOS EJEMPLOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN TEMAS AMBIENTALES	4
4.1. Desastres y Reducción del Riesgo	2
4.2. Urbanización y Medio Ambiente	2

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Adcock, Robert y David Collier (2001). "Measurement Validity: A shared standard for qualitative and quantitative research", en *American Political Science Review*, 95(3).
2. Beltrán, M (1991). *La Realidad Social*. Madrid, Tecnos.
3. Betramino, Fabián (2007). *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales: modelos y procedimientos*. Buenos Aires, Biblos.
4. Crang, Mike (2003). "Qualitative methods: touchy, feely, look-see?", en *Progress in Human Geography*, 27(4).
5. Curtis, Sarah, Wil Gesler, Glenn Smith y Sarah Washburn (2000). "Approaches to sampling and case selection in qualitative research: examples in the Geography for health", en *Social Science and Medicine*, 50(7-8).
6. De la Parra, Myriam y Enrique Pérez (2008). "Desastres y pobreza: múltiples escalas de fenómenos recurrentes", en *Ciudades*, (78).
7. Denzin, Norman e Yvonna S. Lincoln (2005). *The SAGE handbook of Qualitative Research*. Londres, SAGE
8. Elwood, Sarah y Deborah G. Martin (2000). "'Placing' Interviews: location and scales of power in qualitative research", en *The Professional Geographer*, 52(4).
9. Ezzy, Douglas (2001). "Are qualitative misunderstood?", en *Australian and New Zeland Journal of Public Health*, 25(4).
10. Flick, Uwe (2002). "Qualitative Research –state of the art", en *Social Science Information*, 41(1).
11. Gutiérrez, J. Y Delgado J.M. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas en investigación en Ciencias Sociales*. Madrid, Síntesis.
12. Hay, Ian (2000). *Qualitative research methods in Human Geography*. Melbourne, Oxford University Press.
13. Krippendorff, Klaus (1990). *Metodología del Análisis de Contenido*, Barcelona, Paidós.
14. Maxwell, Joseph (2004). "Using qualitative methods for causal explanation", *Field Methods*, 16(4).
15. Mercer, Jessica, Ilan Kelman, Kate Lloyd y Sandie Suchet-Pearson (2008). "Reflections on use of participatory research for disaster risk management", en *Area*, 40(2).
16. Mancuso, Hugo R. (1999). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires, Paidós.
17. Nastasi, Bonnie y Stephen L. Schensul (2005). "Contributions of qualitative research to the validity of intervention research", en *Journal of School Psychology*, 43(3).
18. Onwuegbuzie, Anthony y Nancy L. Leech (2007 a). "A call for Qualitative Power Analysis", en *Quality and Quantity*, 74(1).
19. Onwuegbuzie, Anthony y Nancy L. Leech (2007 b). "Validity and qualitative research: an Oxymoron", en *Quality and Quantity*, 74(2).
20. Petters, John y Fred Wester (2007). "How qualitative data analysis software may support the qualitative analysis process", en *Quality and Quantity*, 41(5).
21. Richards, Lyn (2002). "Qualitative computing –a methods for revolution?", en *International Journal of Research Methodology*, 5(3).
22. Taylor, James y R. Bogdan (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Paidós.
23. Van Zanten, Agnès (2004). "Comprender y hacerse comprender: como reforzar la legitimidad interna y externa de los estudios cualitativos", en *Educacao e Pesquisa*, 30(2).
24. Varios Autores (2000). *El análisis de la realidad social*. Madrid, Alianza Universidad Textos.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

El curso gira en torno a tres actividades básicas: elaboración de un trabajo que refleje el conocimiento adquirido durante el curso, presentación en clase tanto de sus avances de investigación y la forma en que aplicará las técnicas cualitativas y, finalmente, la participación en clase de manera continua. Es por ello que se propone la siguiente forma de calificación

60% de un trabajo final que incluya la aplicación de alguna técnica cualitativa

30% de presentaciones en clase

10% de participación en clase
